



REVITALIZACE POZEMKŮ FZŠ O. CHLUPA 1. ETAPA

ARCHITEKTONICKÁ STUDIE

REVITALIZACE POZEMKŮ FZŠ O. CHLUPA - 1. ETAPA

ARCHITEKTONICKÁ STUDIE

Objednatel:

Rada rodičů FZŠ Otokara Chlupa
Praha 13

Zhotovitel:

Město přátelské k dětem, z. s.
IČ: 04393864
Ve Struhách 1017/4, 16000 Praha 6

Autoři:



Ing. Iva Hejzlarová
Ing. arch. Mirjana Petrik, PhD.
Ing. Jana Zuntychová

Kontakt:

Email: iva@mestopratelskekdetem.cz
Tel: +420 776 868 078

Datum:

10/2023

OBSAH

1. ÚVOD A ŘEŠENÉ ČÁSTI ZAHRADY	6
2. ARCHITEKTONICKÁ STUDIE	8
A. PROSTOR ZA TĚLOCVIČNOU	8
A.1. venkovní učebna	12
A. 2. trvalkový záhon, hmatová stezka a zelená učebna	19
A. 3. prostor pro družinu	21
A. 4. rozšíření zahrady	22
B. SVAH U OVÁLU	23
C. ASFALTOVÝ PLÁCEK	25
D. POSEZENÍ U RANNÍ DRUŽINY	29
PŘÍLOHA 1. VÝKAZ VÝMĚR	32
PŘÍLOHA 2. OSAZOVACÍ PLÁNY	35

ÚVOD

V

Záměrem zadavatele a FZŠ Otokara Chlupa, Praha 13 je revitalizace školního pozemku, č.p. 2060/29 (výměra 11573m²) a 3097/1 (výměra 5213m²) kat. úz. Praha Stodůlky.

Jedná se o architektonickou studii 1. etapy revitalizace vybrané části pozemků na základě zpracované koncepční studie (Analýza nabídky pro hru a aktivity dětí a koncepční návrh funkčního a prostorového řešení na školních pozemcích FZŠ Otokara Chlupa, Praha 13, s participativním zapojením budoucích uživatelů, MPD, 2021, dále jen Koncepční studie).

Tato studie zahrnuje vybrané části pozemku:

A. PROSTOR ZA TĚLOCVIČNOU

Severní část pozemku sousedící s budovou tělocvičny. Návrh zahrnuje terénní zlom směrem k běžeckému oválu. Návrh rekonstrukce schodů umístěných na terénním zlomu směrem k běžeckému oválu není součástí této studie, nicméně v návrhu je zakresleno bezbariérové řešení. Vzhledem k funkčnosti této části a k potřebě bezbariérového a pohodlného přístupu v souladu s platnými technickými normami se doporučuje rekonstrukci schodů realizovat současně s revitalizací této části zahrady.

B. SVAH U OVÁLU

Prostor využívaný k pobytu družiny při východní straně tělocvičny v blízkosti stávajících schodů. Navrhované řešení dočasně umožní navýšit nabídku pro pobyt a neformální hru.

C. ASFALTOVÝ PLÁCEK

Prostor využívaný k pobytu družiny v jihozápadní části pozemku ohraničený plotem pozemku, sportovním hřištěm a sousedící MŠ, který bude revitalizován v souladu s Adaptační strategií hl. m. Prahy na klimatickou změnu. Cílem je přírodě blízké řešení (zmenšení zpevněných ploch a výsadba zeleně), navýšení kapacity pro zadržování dešťové vody a udržování příjemnějšího mikroklima. Zároveň se jedná o řešení, které výrazně umožní navýšit nabídku pro pobyt a hru.

D. POZEZENÍ POD TŘEŠNĚMI

Prostor využívaný k pobytu družiny při východní straně budovy školy pod skupinou stávajících třešní bude doplněn multifunkčním mobiliářem, který navýší nabídku pro pobyt a hru.

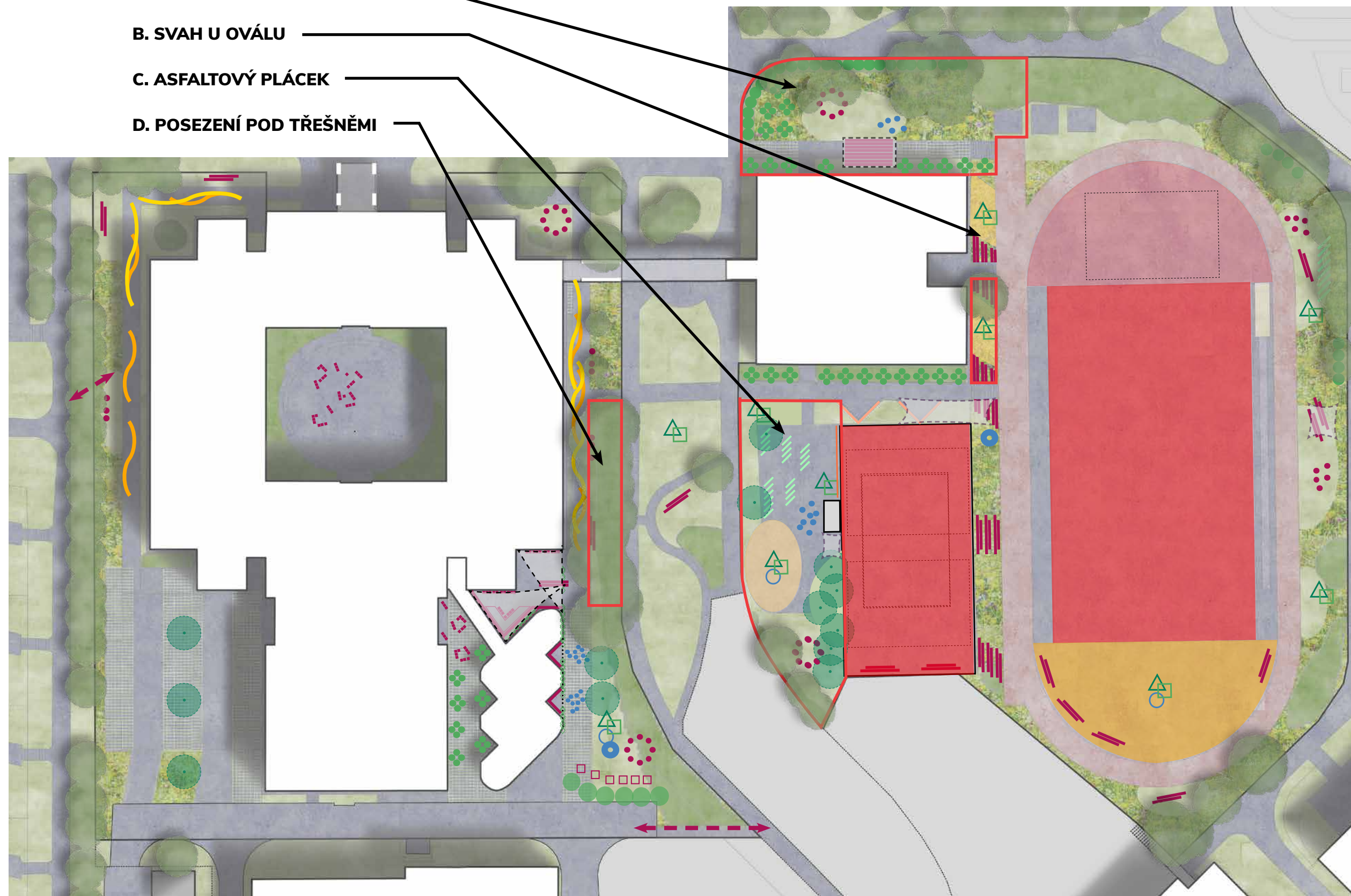
ŘEŠENÉ ČÁSTI ZAHRADY vyznačené na půdorysu koncepční studie z r. 2022

A. PROSTOR ZA TĚLOCVIČNOU

B. SVAH U OVÁLU

C. ASFALTOVÝ PLÁCEK

D. POSEZENÍ POD TŘEŠNĚMI

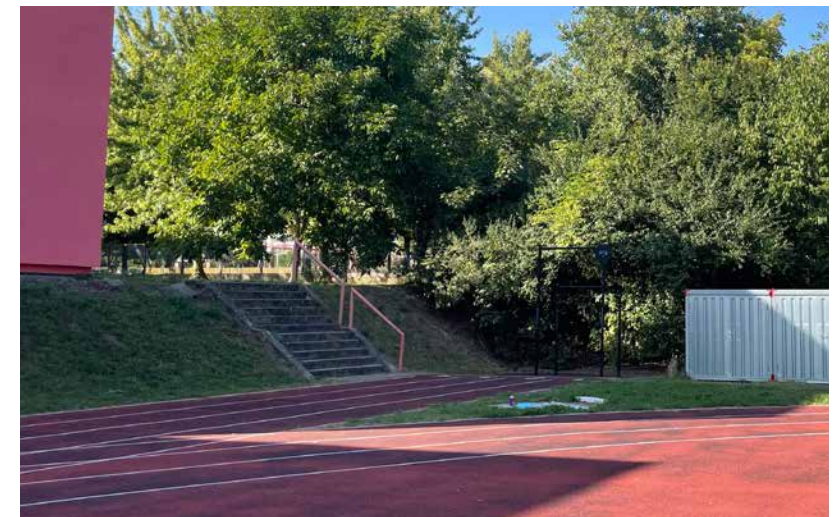


LEGENDA:

- SEZÓNÍ ZASTŘEŠENÍ NAPŘ. PLACHTOVINOU
- ZELENÁ UČEBNA
- MOBILNÍ POSEZENÍ
- MULTIFUNKČNÍ MOBILIÁŘ, POPŘ. NEFORMÁLNÍ HERNÍ PRVEK (NAPŘ. KMEN NEBO TRÁM)
- FORMÁLNÍ HERNÍ PRVKY S DOPADOVOU PLOCHOU
- NEFORMÁLNÍ HERNÍ PRVEK
- VOLNÉ PRVKY PRO TVOŘIVOU HRU NEBO EXPERIMENTY
- BAREVNÉ ÚPRAVY POVRCHU
- PÍTKO/MLŽIDLO
- NOVÁ VÝSADBA STROMŮ
- STÁVAJÍCÍ STROM
- POPÍNAVKY
- STÁVAJÍCÍ KEŘE
- VÝSADBA TRVALEK, POPŘ. ZŘÍZENÍ VÝUKOVÝCH ZÁHONŮ
- VÝSADBA KEŘŮ
- EXTENZIVNÍ LUČNÍ POROSTY / HMYZÍ LOUČKY
- UDRŽOVANÝ POBYTOVÝ TRÁVNÍK
- ZATRAVŇOVACÍ DLAŽBA
- POVRCH VHODNÝ PRO SPORT
- DOPADOVÁ PLOCHA
- NOVÉ PĚŠÍ PROPOJENÍ

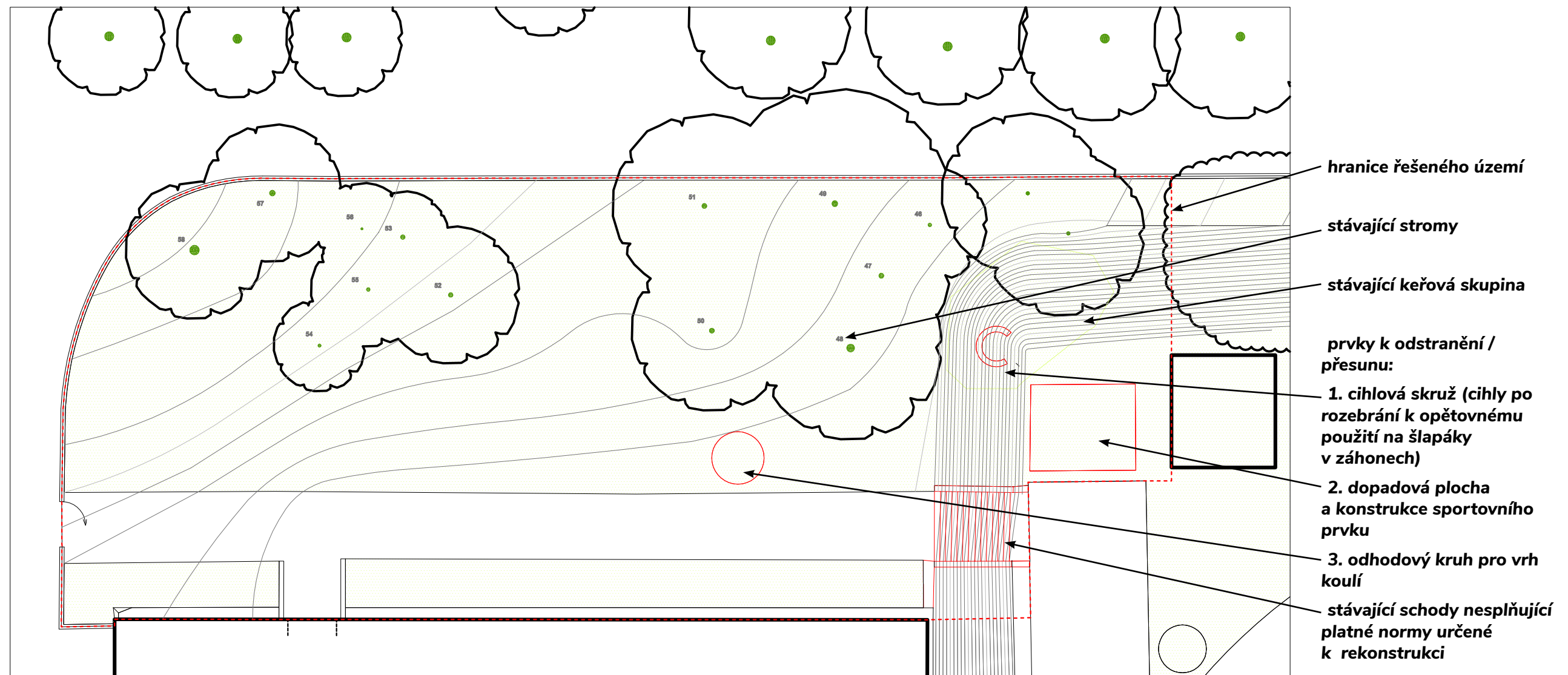
A. PROSTOR ZA TĚLOCVIČNOU

FOTODOKUMENTACE SOUČASNÉHO STAVU



A. PROSTOR ZA TĚLOCVIČNOU

VÝKRES SOUČASNÉHO STAVU

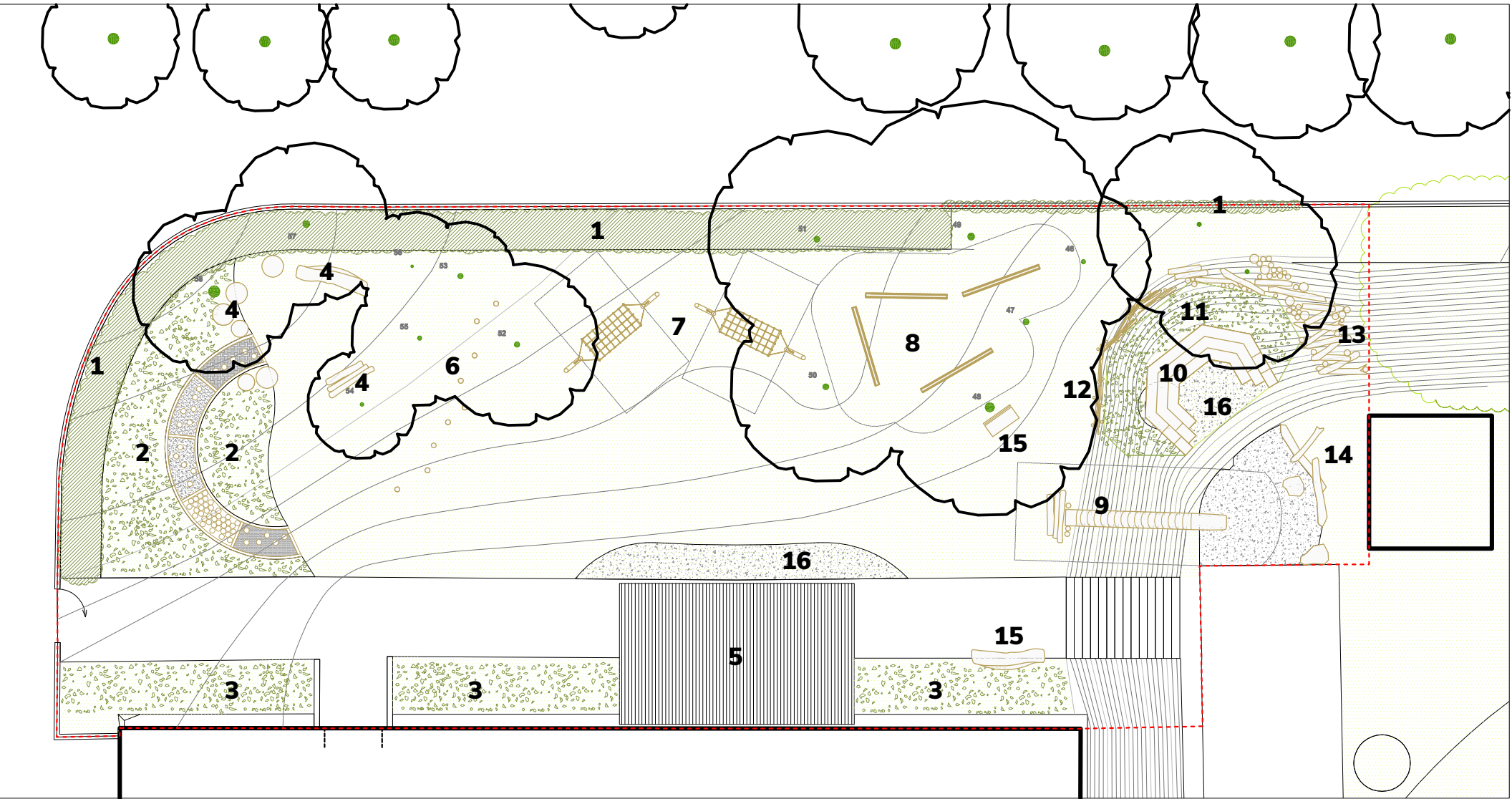


PROJEKT		
1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha		
STUPEŇ		
Architektonická studie		
ZADAVATEL		
Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha		
VÝKRES		Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7768668078
Prostor za tělocvičnou - Stávající situace		
MĚŘÍTKO	DATUM	VYPRACOVALA
1:200/A3	říjen 2023	Iva Hejzlarová

A. PROSTOR ZA TĚLOCVIČNOU

NÁVRH

V



- 1 nová výsadba keřů a popínavek kolem plotu (viz os. plán A4)
- 2 extenzivní trvalkový záhon mulčovaný štěrkem s hmatovou stezkou (viz osazovací plán A4)
- 3 půdopokryvná výsadba při fasádě tělocvičny (viz osazovací plán A1-3)
- 4 zelená učebna - 3 stanoviště k sezení je možné volnými prvky doplnit do kruhu
- 5 venkovní učebna
- 6 kůly ke hře či vytvoření zástěny
- 7 hamaky
- 8 balanční prvky vhodné i k sezení
- 9 skluzavka s dopadovou plochou z kačírku
- 10 amfiteatr
- 11 výsadba trvalek a keřů oddělující prostor (viz osazovací plán A5)
- 12 plůtek z prořezaných větví
- 13 opičí stezka
- 14 balanční prvek z kmenů a kamenů
- 15 lavička
- 16 štěrkový trávník v místech s předpokládaným vyšším namáháním



PROJEKT
1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha

STUPĚŇ
Architektonická studie

ZADAVATEL
Rada rodičů FZŠ prof. Otakara Chlupa, z.s.
Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha

VÝKRES
Prostor za tělocvičnou - Návrh

MĚŘÍTKO
1:200/A3

DATUM
říjen 2023

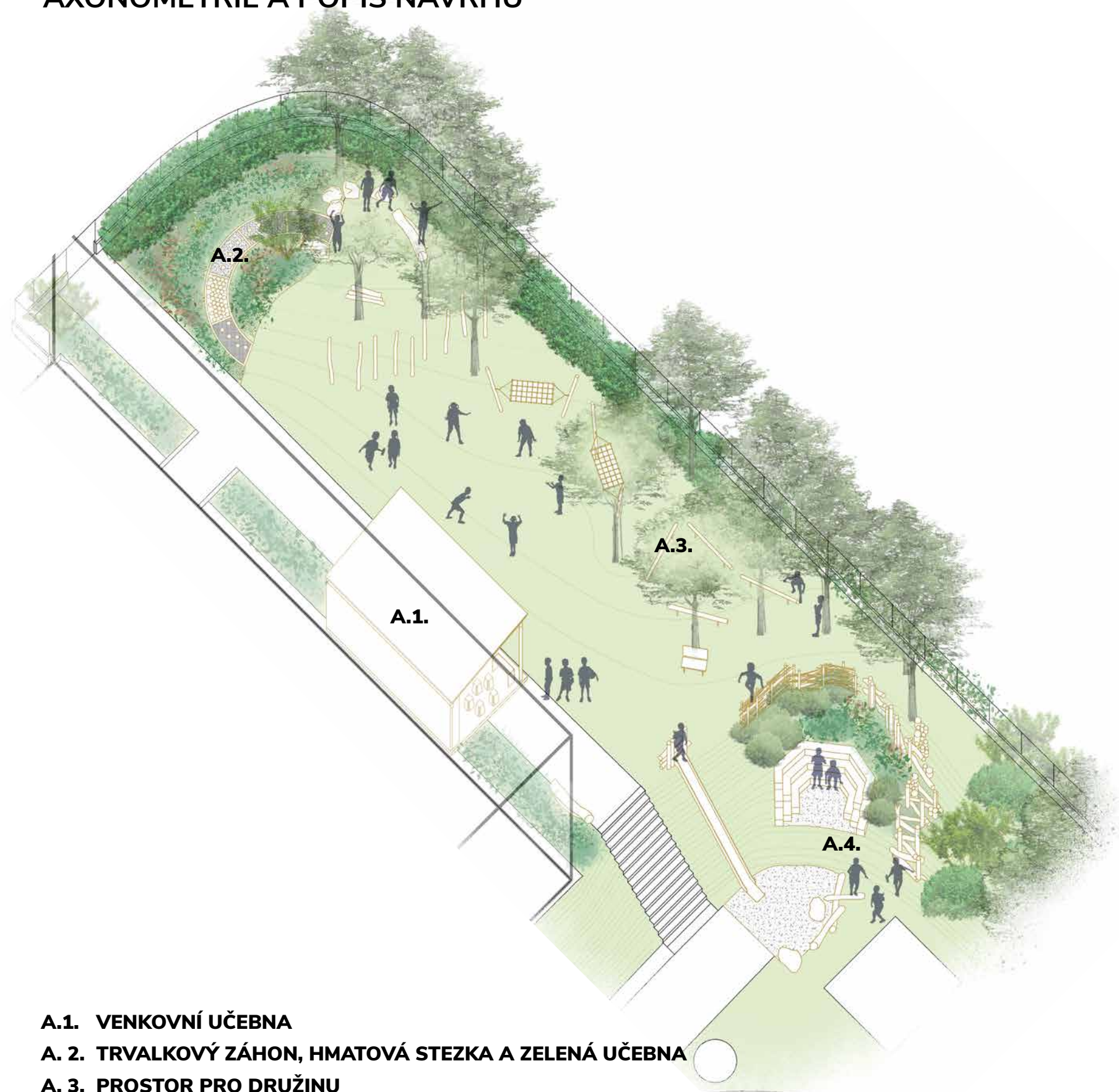
VYPRACOVALA
Iva Hejzlarová



Město přátelské k dětem, z.s.
Ve struhách 1017/4, Praha 6
tel. 7768668078

A. PROSTOR ZA TĚLOCVIČNOU

AXONOMETRIE A POPIS NÁVRHU



A.1. VENKOVNÍ UČEBNA

A. 2. TRVALKOVÝ ZÁHON, HMATOVÁ STEZKA A ZELENÁ UČEBNA

A. 3. PROSTOR PRO DRUŽINU

A. 4. ROZŠÍŘENÍ ZAHRADY

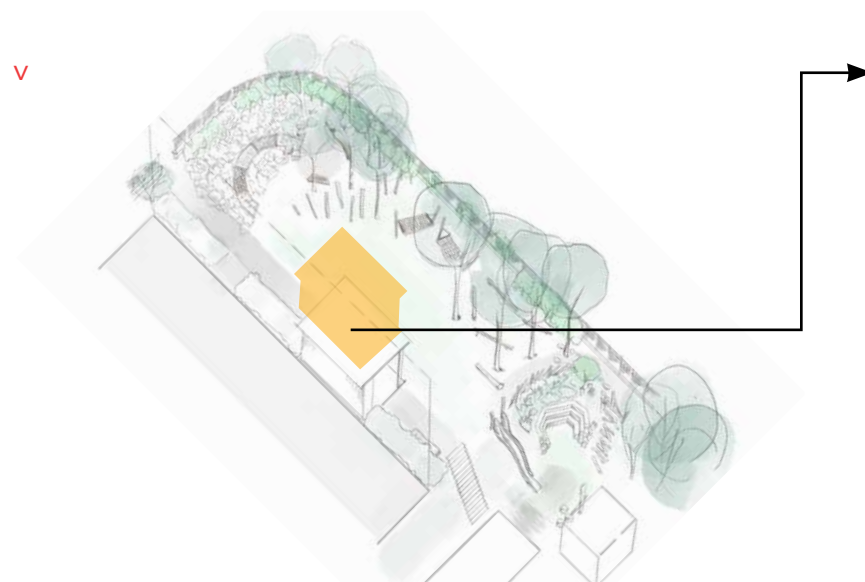
Části pozemků školy za tělocvičnou, dříve nevyužívané, začaly být v nedávné době experimentálně užívány k výuce zejména žáků z 1. stupně. Tyto aktivity pomohly specifikovat nabídku, kterou by měl navrhovaný prostor naplňovat. Ukázalo se, že prostor by měl sloužit **vícero skupinám žáků zároveň**, a proto je žádoucí vytvořit **odstínění jak od veřejného prostoru za plotem, tak mezi jednotlivými stanovišti**. Nově byl formulován požadavek na využití prostoru družinou.

Jedním z primárních cílů návrhu je **rozšíření nabídky pro výuku venku a vytvoření prostoru pro družinu**. V prostoru za tělocvičnou je navržena **zastřešená učebna**, plnohodnotně nahrazující školní třídu, i **zelená učebna** - neformální posezení, které lze využít i pro pobyt družiny. Dále je pod skupinou stromů umístěna **sada balančních prvků**, které mohou posloužit nejen pro hru družiny, ale i pro neformální posezení při výuce.

Zásadní proměnu prostoru umožní **změna využití v místě stávajícího svahu směrem k oválu**. Rekonstrukce stávajícího schodiště, které nesplňuje platné normy, se neobejde bez zásahu do tvaru svahu. Studie navrhuje současně odstranit některé keře a upravit navazující terén, do kterého budou umístěny herní a pobytové prvky. Dojde tak k podstatnému zvětšení pobytové části prostoru a vizuálnímu propojení s běžeckým oválem, které je důležité pro dohled v rámci provozu družiny.

A. 1. VENKOVNÍ UČEBNA

POPIS NÁVRHU



Venkovní učebna je navržena jako otevřená dřevostavba - platforma se zastřešením a zázemím, a nabízí možnost plnohodnotné venkovní výuky, tvořivých aktivit a hry, odpočinku a relaxace i za sychravého počasí. Venkovní učebnu bude možné používat i za mrholení či v parných slunečných dnech díky navrženým stínícím roletám po obvodu pobytové terasy.

Stavba je koncipovaná jako jednoduchá dřevěná konstrukce s nosnými sloupky a trámy, je založená na bet. pásech a svou koncepcí se snaží o minimalizaci nákladů na realizaci. Svým minimalistickým ztvárněním se zaměřením na detail, otevřenou terasou s pultovým zastřešením a zvolenými přírodními materiály se učebna stává součástí zahrady. Je umístěna ke zadní stěně budovy tělocvičny vpravo do zadního vchodu a svou terasou se otevírá k nově revitalizované zahradě. Sběr dešťové vody z pultové střechy je do sudů s kohoutkem, který slouží k zalévání zahrady s přepadem do vsaku v rámci nově navržené vegetace.



Venkovní učebna se skládá z několika částí:

A. Zastřešená platforma/terasa pro venkovní výukové a tvořivé aktivity ve skupině nebo pro odpolední pobyt družiny (odpočinek či svačinu). Terasa je koncipovaná pro jednu třídu.

Dodatečné zastínění terasy je navrženo pomocí stínících rolet po obvodu instalovaných pod střešní konstrukcí v jednotlivých polích mezi nosnými sloupky. Stínící polotransparentní rolety je možné dle potřeby variabilně stáhnout, všechny či jen některé, a tak učebnu úplně izolovat nebo vytvořit třeba jenom pocit intimity.

Mezi dřevěnými sloupky na terase je v případě potřeby instalace např. výstavy výtvarů žáků možné natáhnout lanka/lanový systém do předpřipravených dírek pro háčky. Tak může vzniknout dodatečný výstavní prostor bez narušení funkce učebny.

B. Variabilní venkovní nábytek/mobiliář navržen na míru se skládá ze lehkých sedáku a lavic, které jsou doplněné stoly ze šikmených hran. Sestava mobiliáře umožňuje širokou variabilitu uspořádání pro různé potřeby třídy a aktivit. Mobiliář je možné uspořádat do skupin/hnízd (šesti, tří), do vějíře či kruhu nebo řad, dle potřeby výuky (např. frontální) nebo jiných aktivit (např. divadelní představení). Sedáky je možné seskládat na sebe a spolu s lavicemi uskladnit do zamykacího zázemí v zadní stěně učebny.

C. Zázemí/úložný prostor pro uskladnění výukových pomůcek, herních/učebních pomůcek a venkovních sedáků je součástí zadní stěny učebny. Úložné zabudované skříňe jsou zamykací. Součástí zadní stěny je i velkoformátová posuvná tabule sloužící výuce. Za tabulí jsou další úložné prostory pro drobné pomůcky (křídly, houby, magnety, atd).

A. 1. VENKOVNÍ UČEBNA - VIZUALIZACE 1



A. 1. VENKOVNÍ UČEBNA - VIZUALIZACE 2

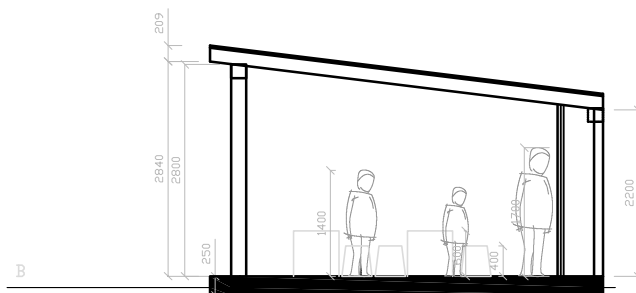
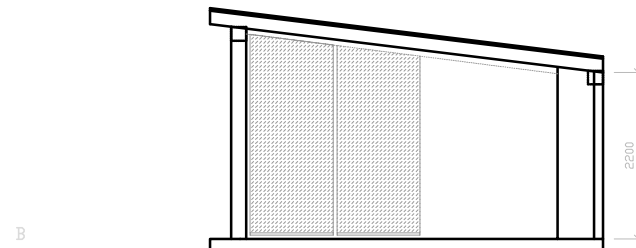
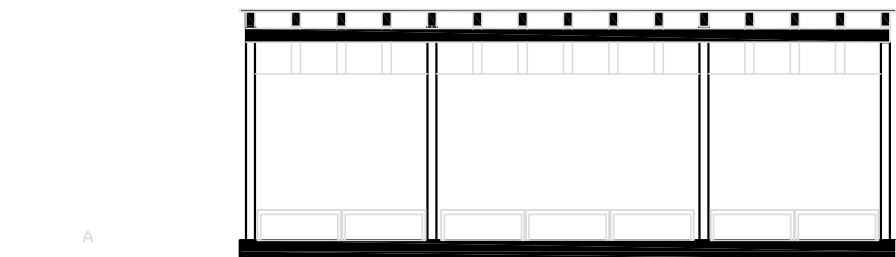
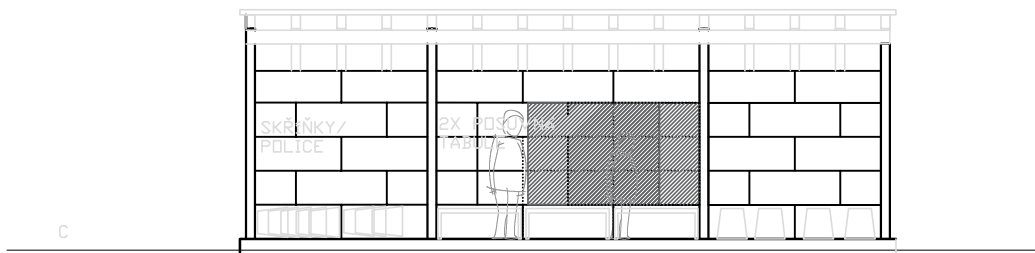
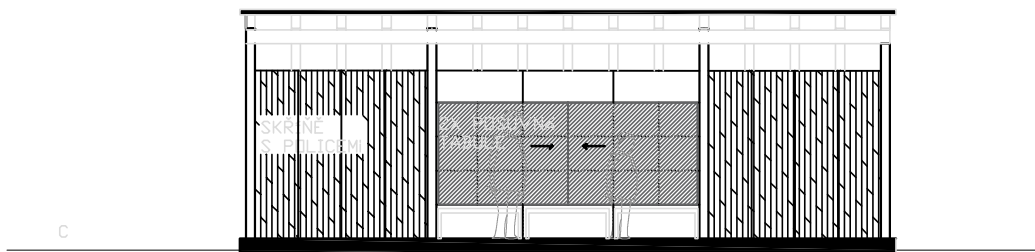
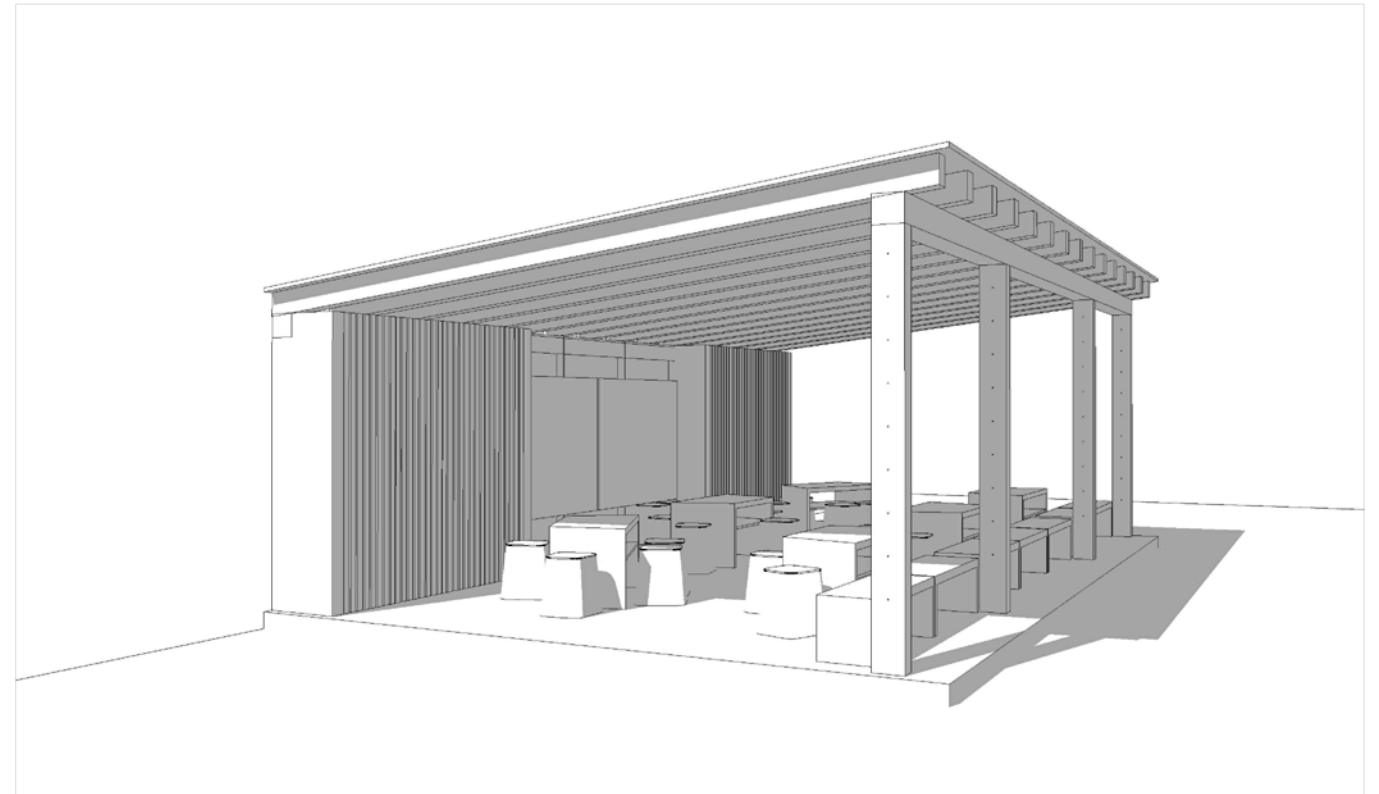
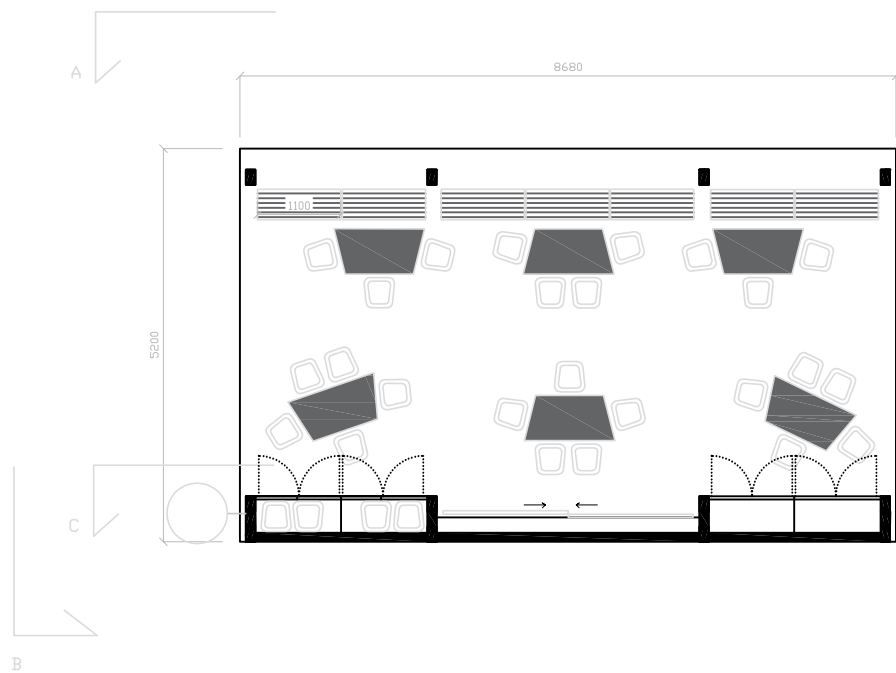


A. 1. VENKOVNÍ UČEBNA - VIZUALIZACE 3



A. 1. VENKOVNÍ UČEBNA - VIZUALIZACE 4



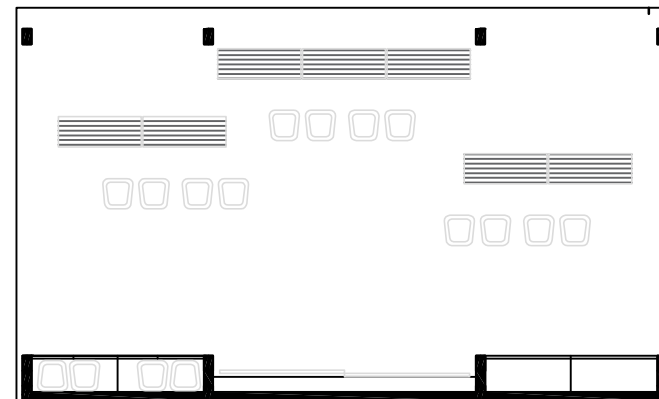
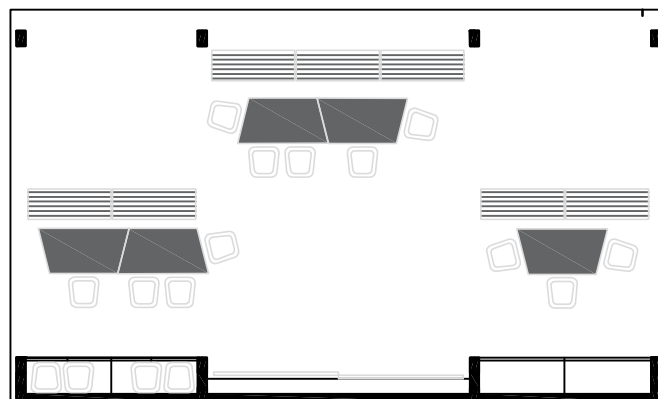
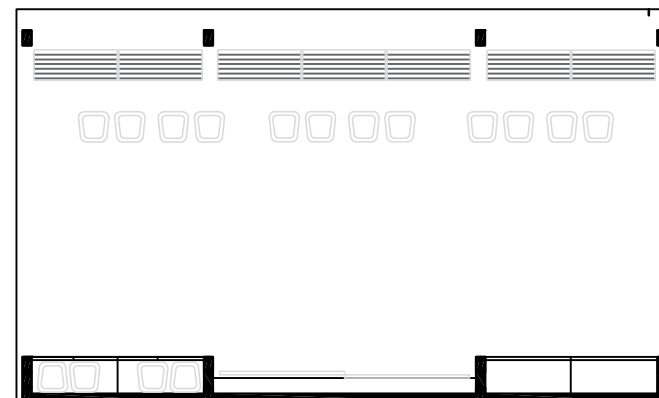
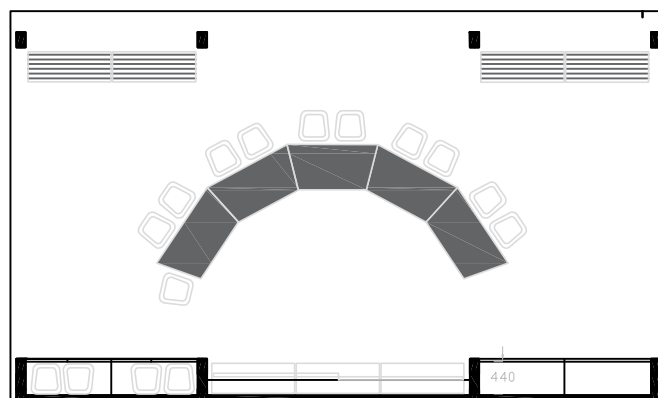
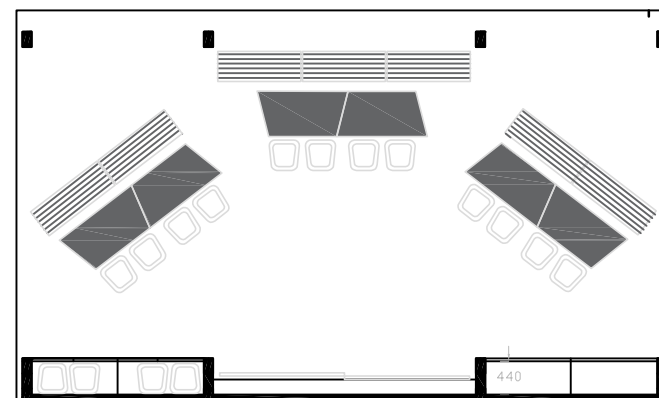
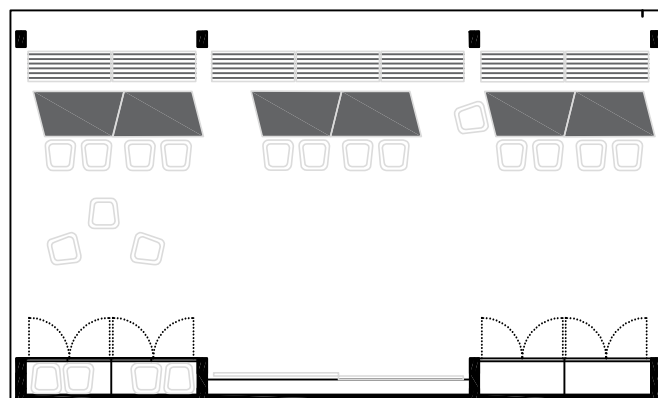
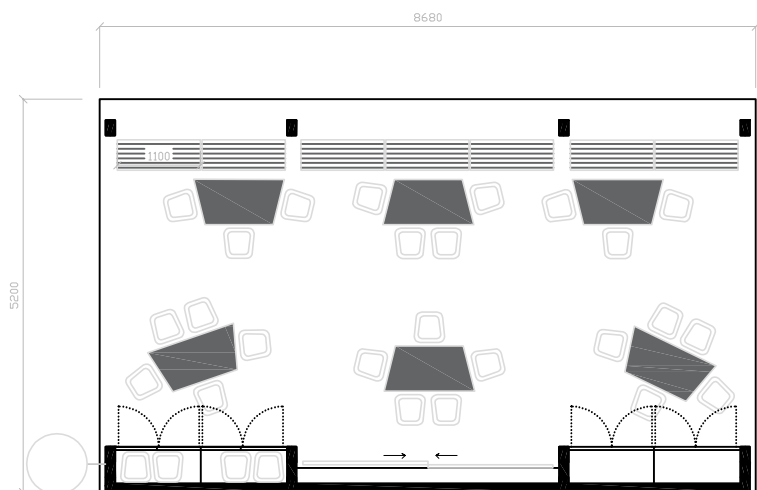


Venkovní učebna je navržena jako otevřená dřevostavba – platforma se zastřešením a zázemím, a nabízí možnost plnohodnotné venkovní výuky, tvořivých aktivit a hry, odpočinku a relaxace i za sychravého počasí. Venkovní učebnu bude možné používat i za mrholení či v parných slunečných dnech díky navrženým stínícím roletám po obvodu pobytové terasy.

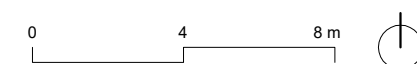
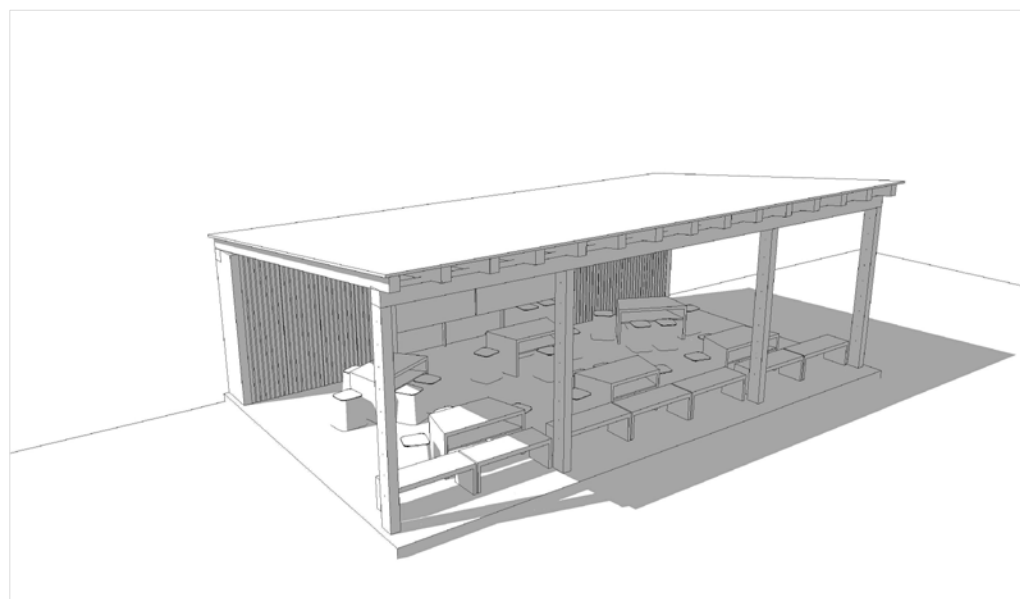
Stavba je koncipovaná jako jednoduchá dřevěná konstrukce s nosnými sloupky a trámy, je založená na bet. pásech a svou koncepcí se snaží o minimalizaci nákladů na realizaci. Svým minimalistickým ztvárněním se zaměřením na detail, otevřenou terasou s pultovým zastřešením a zvolenými přírodními materiály se učebna stává součástí zahrady. Je umístěna ke zadní stěně budovy tělocvičny vpravo od zadního vchodu a svou terasou se otevírá k nově revitalizované zahradě. Sběr dešťové vody z pultové střechy je do sudů s kohoutkem, který slouží k zalévání zahrady s přepadem do vsaku v rámci nově navržené vegetace.

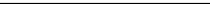


PROJEKT 1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha		
STUPEŇ Architektonická studie		
ZADAVATEL Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha		
VÝKRES Venkovní učebna – Půdorys a pohledy	Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7768668078	
MEŘÍTKO 1:100/A3	DATUM říjen 2023	VYPRACOVALA Mirjana Petrik



Variabilní venkovní nábytek/mobiliář navržen na míru se skládá ze lehkých sedáku a lavic, které jsou doplněné stoly ze šikmých hran. Sestava mobiliáře umožňuje širokou variabilitu uspořádání pro různé potřeby třídy a aktivit. Mobiliář je možné uspořádat do skupin/hnízd (šesti, tří), do vějíře či kruhu nebo řad, dle potřeby výuky (např. frontální) nebo jiných aktivit (např. divadelní představení). Sedáky je možné seskládat na sebe a spolu s lavicemi uskladnit do zamykacího zázemí v zadní stěně učebny.

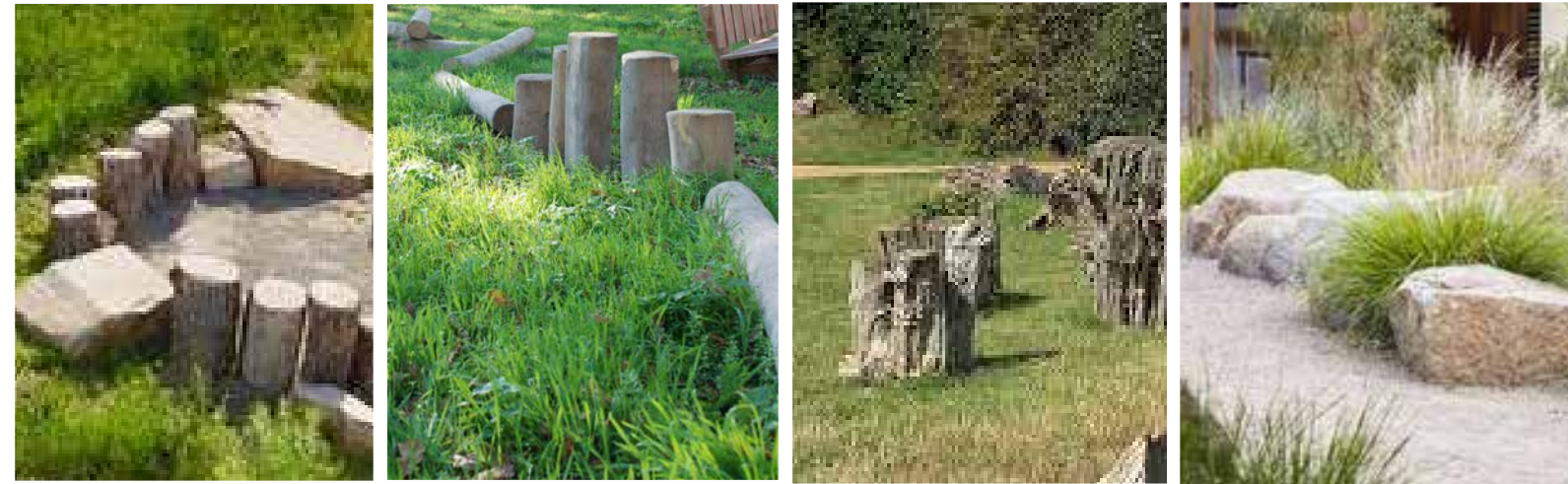


PROJEKT 1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha		
STUPEŇ Architektonická studie		
ZADAVATEL Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha		
VÝKRES Venkovní učebna – Varianty uspořádání mobiliáře		Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7768668078
MEŘÍTKO 1:100/A3	DATUM říjen 2023	VYPRACOVALA Mirjana Petrik

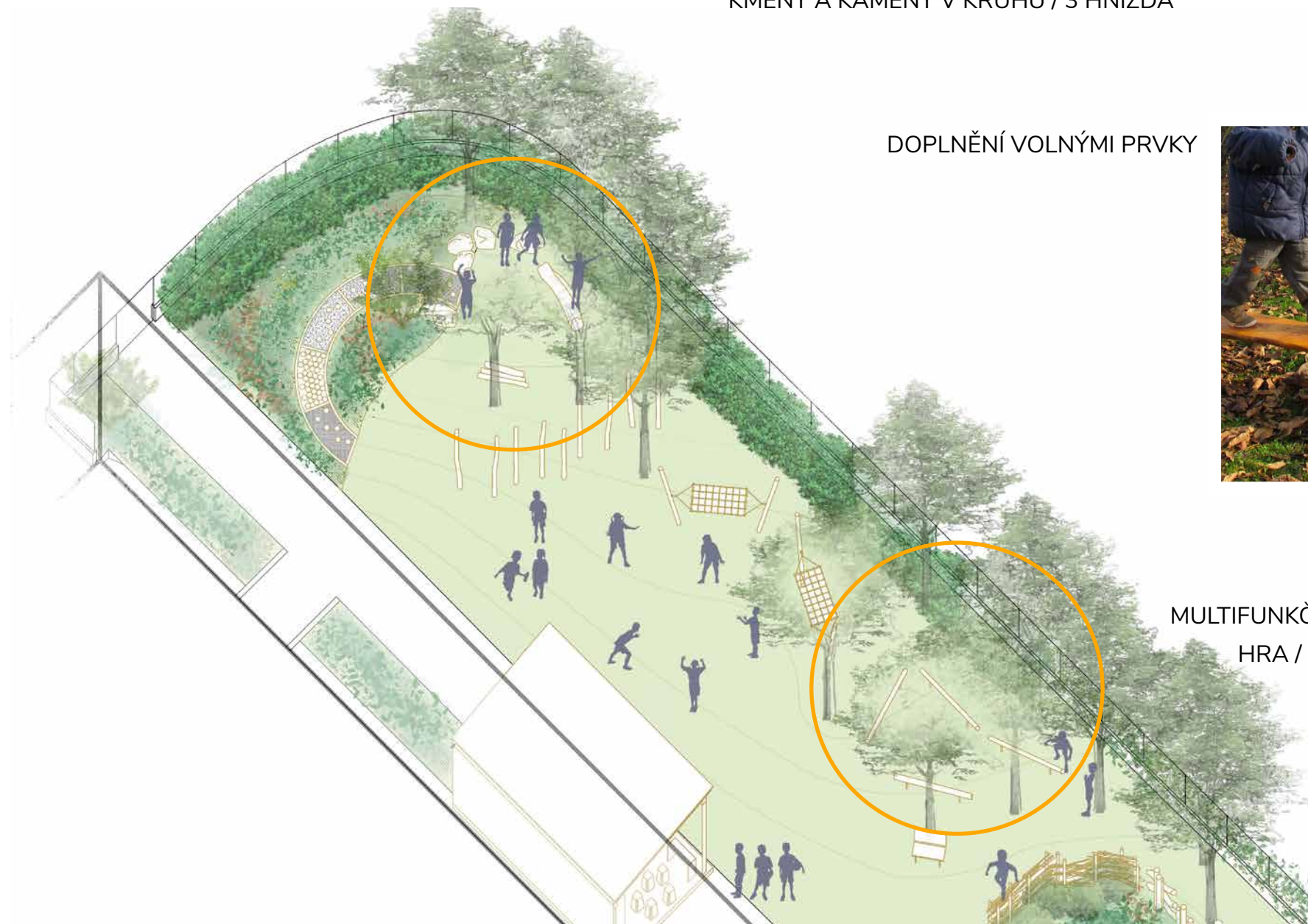
A. 2. TRVALKOVÝ ZÁHON, HMATOVÁ STEZKA A ZELENÁ UČEBNA PROSTOR PRO VÝUKU

ZELENÁ UČEBNA

- pro žáky 1. i 2. stupně, pro družinu a kroužky
- přírodně laděné zákoutí na pobytovém trávníku obklopeném vegetací
- neformální posezení z přírodních materiálů - balvany a kmeny, možné zřízení např. geologické expozice
- doplnění mobilními prvky z kulatiny pro možnost vytváření variabilní posezení a pracovních hnízd pro výuku v malých skupinách, popř. pro hru družiny



KMENY A KAMENY V KRUHU / 3 HNÍZDA



DOPLNĚNÍ VOLNÝMI PRVKY



MULTIFUNKČNÍ PRVEK
HRA / POSEZENÍ



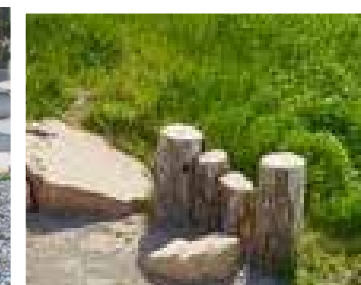
A. 2. TRVALKOVÝ ZÁHON, HMATOVÁ STEZKA A ZELENÁ UČEBNA PŘÍRODĚ BLÍZKÝ KOUT ZAHRADY

Nově vytvořený přírodní kout zahrady dává přirozenou protiváhu „divočině“ na druhé straně v blízkosti běžeckého oválu a zároveň poskytuje tolik potřebné odstínění od veřejného prostoru, které je ještě podpořeno volně rostoucím živým plotem nebo popínavkami vysazenými po celé délce plotu. .

Nově navržený záhon nabízí možnost využití pro výuku, kromě rozmanitých textur a barev kvetoucích trvalek a travin obsahuje i rostliny s plody (rybíz, jahodník) nebo aromatické bylinky.

Středem záhonu vede hmatová stezka složená z 5 ploch ohraničenými akátovou kulatinou a vyplněnými postupně borkou, kačírkem, pískem, dřevěnou kulatinou a štěrkem. Zároveň jsou v panelech umístěny šlapáky s vybranými symboly, číslý nebo abecedou. Odlévání šlapáků a výsadba trvalek může proběhnout s účastí dětí.

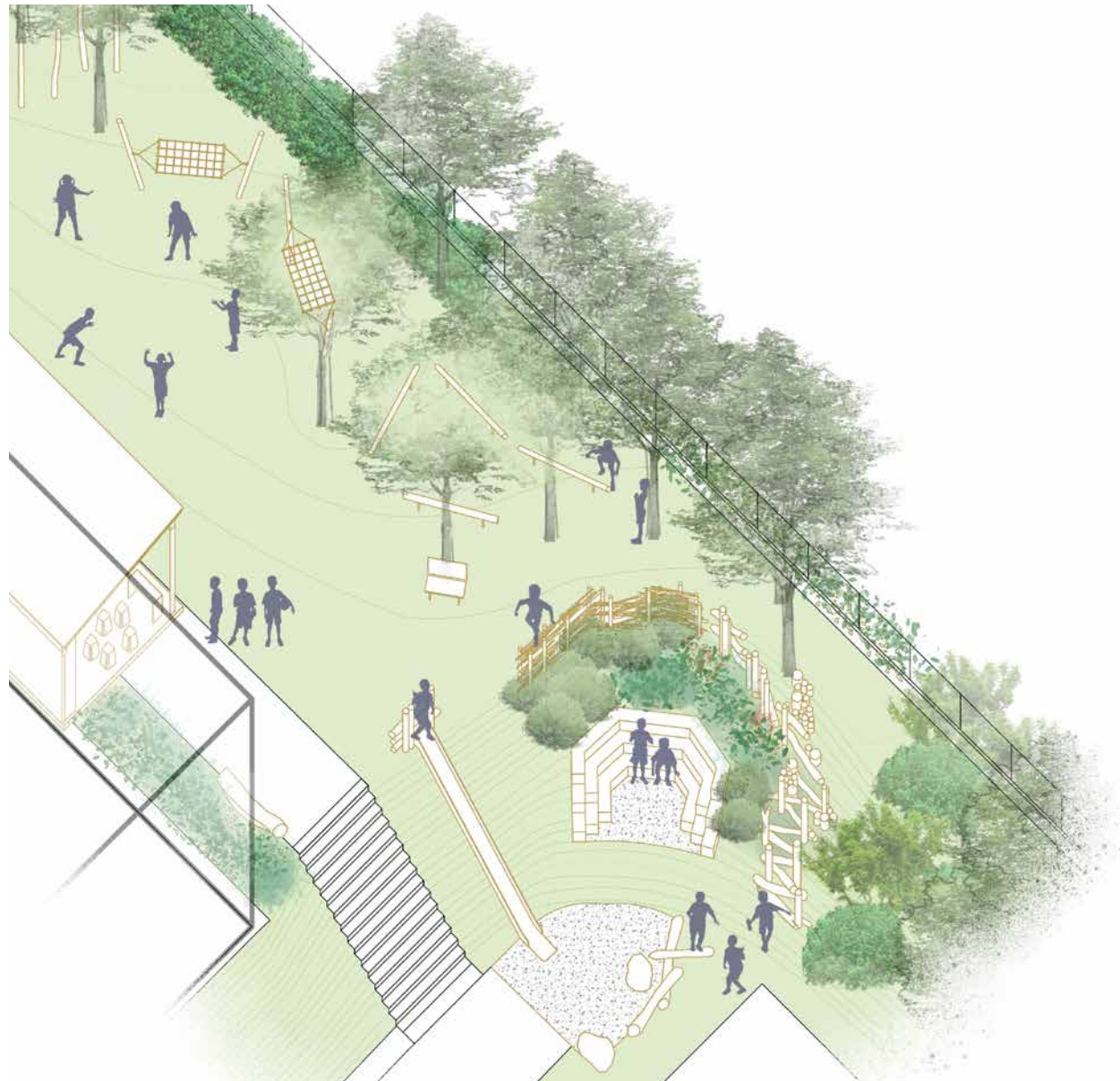
Stávající asfaltový chodník prozatím zůstává nezměněn, alternativně může být místy narušen a ošetřen dosevem na míru namixované směsi bylin (specifikace postupu na vyžádání u kraj. arch.).



A. 3. PROSTOR PRO DRUŽINU

MULTIFUNKČNÍ OPIČÍ DRÁHA

BALANČNÍ PRVKY VHODNÉ I K POSEZENÍ



Prostor za tělocvičnou je zároveň navržen jako prostor pro družinu. Výběr prvků odpovídá požadavku na multifunkční řešení - prostor by měl být využitelný v dopoledním čase i pro výuku.

Upřednostňovány jsou proto prvky balanční a pobytové. Návrh počítá se zázemím venkovní učebny, ve které budou pro družinu k dispozici nejen stoly a sedáky, ale také bedny s volnými edukačními a herními materiály. V návrhu jsou obsaženy tyto příležitosti pro hru:

- klidná tvořivá hra s drobnými materiály v prostoru zelené učebny
- činnosti v rámci zastřešené učebny vybavené mobilními stoly, lavicemi a sedáky
- travnatý plácek (relax nebo hry)
- slalomové tyče (umožňují vytvoření provizorní zástěny směrem k zelené učebně nebo umělecké dotvoření)
- 2 hamaky (alternativně je možné napnout mezi vzdálenějšími sloupky slack-line)
- sada balančních prvků (akátové kmeny)
- skluzavka
- dopadová plocha z kačírku s přírodními prvky (kameny, klády)
- opičí stezka ve svahu



A. 3. ROZŠÍŘENÍ ZAHRADY

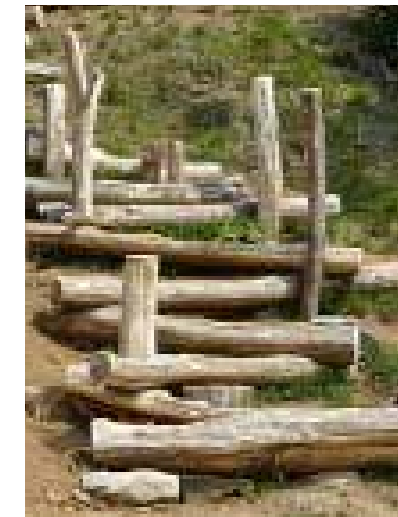
AMFITEÁTR, SKLUZAVKA A STEZKA ZELENÍ

Přesunutím sportovního prvku, odstraněním části keřové skupiny a úpravou svahu navazujícího na schodiště dojde k výrazné proměně celého prostoru. Nově bude možné využití prostoru družinou k akční hře (skluzavka a opičí stezka), ale rovněž zde vznikne příjemné **zázemí pro výuku v zeleni - amfiteatr**.

Struktura z dřevěných hranolů bude umístěna do svahu. Pro bezpečnost dětí využívajících místo ke hře bude horní **hrana svahu ošetřena zábranou** směřující pohyb dětí a zabraňující pádu. Směrem k balančním prvkům je navržen přírodně

ztvárněný plot z diagonálně ložených větví a ve směru k opičí stezce bude nataženo lano mezi dřevěnými kůly. **Prostor mezi zábranou a amfiteátrkem bude osázen nízkými keři, travinami a kvetoucími trvalkami.**

Při realizaci prvku bude brán v potaz stav stávající vegetace a jednotlivé keře či stromky náletu mohou být po konzultaci s kraj. architektem ponechány na místě. Důraz je kladen na přírodní vzezření prostoru, vně opičí dráhy je dán prostor sukcesi a přirozené „divočině“.



A. 3. ROZŠÍŘENÍ ZAHRADY

AMFITEÁTR, SKLUZAVKA A STEZKA ZELENÍ - ŘEZPOHLED



PROJEKT	1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha	
STUPEŇ	Architektonická studie	
ZADAVATEL	Rada rodičů FZŠ prof. Otakara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha	
VÝKRES	Posezení u ranní družiny - Řezopohled AA'	Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7766668078
MEŘÍTKO	1:50/A3	VYPRACOVALA Iva Hejzlarová
DATUM	říjen 2023	

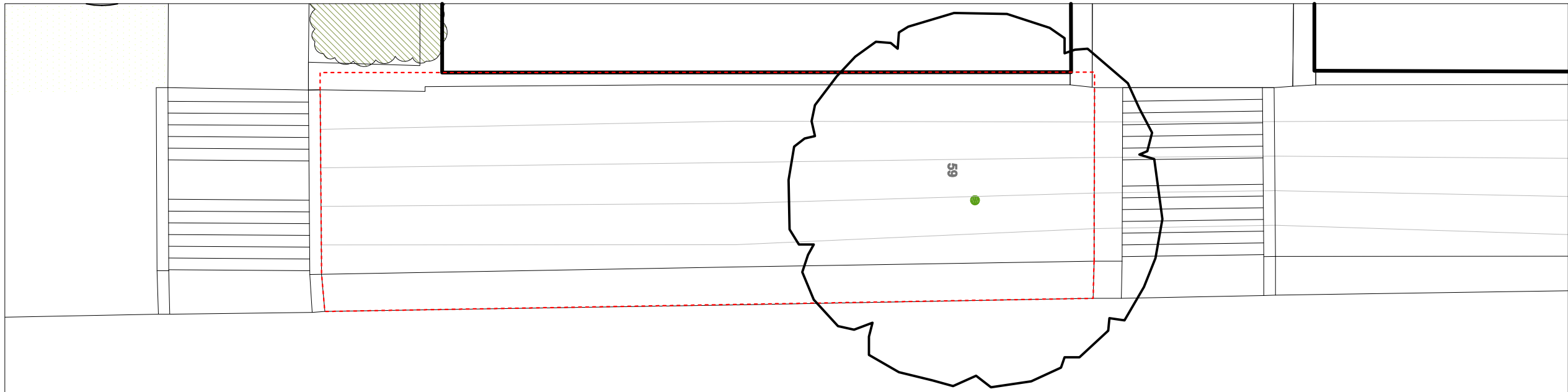
B. SVAH POD TĚLOCVIČNOU

SOUČASNÝ STAVU



Prostor se nachází při východní straně budovy tělocvičny a tvoří ji svah mezi dvěma schodišti ve velmi špatném technickém stavu. Úpatí svahu tvoří běžecká dráha oválu lemovaná obrubníkem. Prostoru dominuje jeden kus mladého ořešáku, původně z náletu. Strom je určen k zachování.

Stávající prostor je využíván družinou jedině z důvodu stínu, kterého se v blízkosti běžeckého oválu silně nedostává. Jelikož se v prostoru dětem nedostává žádná alternativna pro bobyt či hru, byla jednoznačně určena **potřeba rychlého, dočasného, ale efektivního zobytnění prostoru.**



PROJEKT
1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha
STUPĚŇ
Architektonická studie
ZADAVATEL
Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s.
Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha



VÝKRES
Prostor pod tělocvičnou - Stávající situace

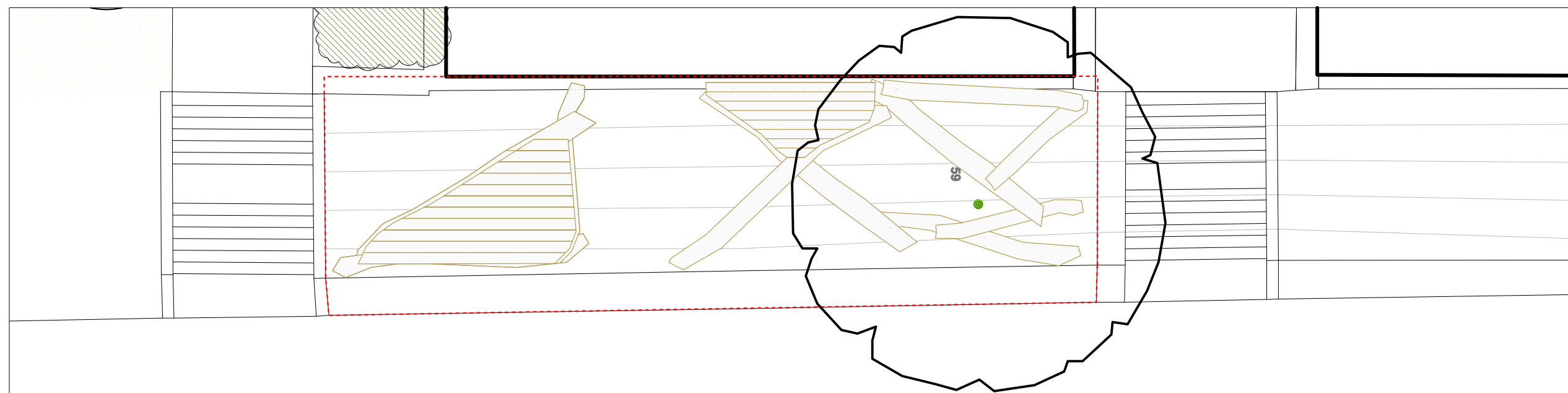
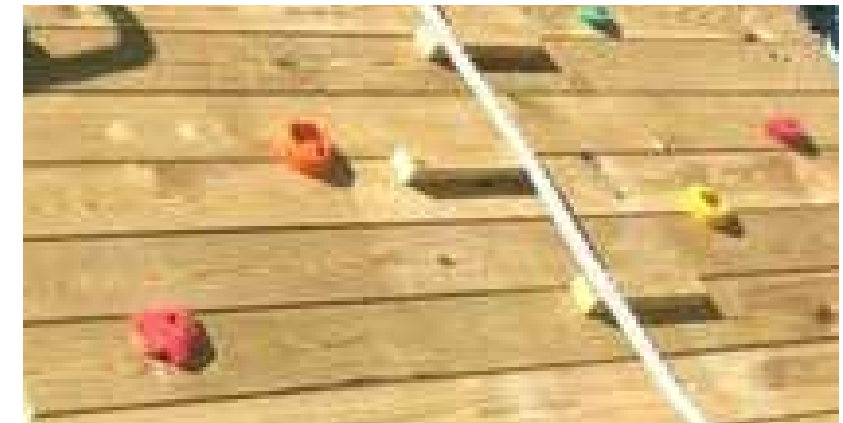
Město přátelské k dětem, z.s.
Ve struhách 1017/4, Praha 6
tel. 7768668078

MĚŘÍTKO
1:100/A3

DATUM
říjen 2023

VYPRACOVALA
Iva Hejzlarová

B. SVAH U OVÁLU NÁVRH



Návrh nabízí řešení v podobě umístění dřevěné struktury na terén svahu. **Nejedná se o herní, nýbrž o pobytový prvek, či „cestu“, který umožní dětem multifunkční využití.**

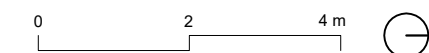
V jižní části je navržena šikmá plošina z akátových fošen opatřena protiskluzovými prvky (dřevěné laťky nebo chyty), v severní části prvek tvoří skupina klád, které kromě navýšení pobytové funkce mají za úkol chránit kořenový prostor stromu před sešlapem a prostor svahu před erozí. Zároveň tato struktura zakryje stávající potenciálně nebezpečné zbytky betonových základů.

Navržený materiál je akátová kulatina o průměru 120-250 mm. Plošné prvky jsou z akátových fošen 16 - 18 mm. Kotvení je možné zabetonováním akátových stojin do betonových patek nebo pomocí zemních vrutů.

Pozn.: Veškeré výkopy v kořenovém prostoru stromů (průmět koruny +1,5 - 2 m) musí být prováděny šetrnou technologií, například supersonickým vzduchovým rýčem, tlakovou vodou nebo ručním výkopem s opatrným postupem a selektivním přístupem k obnaženým kořenům. Kořeny s průměrem do 3 cm nahraně výkopu ve směru ke stromu je možné hladce přerušit.

V případě výskytu kořenů s průměrem nad 3 cm je nutné individuální posouzení odborným dozorem.

Kořeny s průměrem od 3,1 do 5 cm budou zachovány, v případě nutného přerušení musí být přerušeny hladkým řezem a ošetřeny adekvátním způsobem. Kořeny s průměrem nad 5 cm nesmí být přerušeny, způsob zakládání se musí přizpůsobit kořenům zachovávaného stromu.



PROJEKT
1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha
STUPĚŇ
Architektonická studie
ZADAVATEL
Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s.
Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha



VÝKRES
Prostor pod tělocvičnou - Návrh

Město přátelské k dětem, z.s.
Ve struhách 1017/4, Praha 6
tel. 7768668078

MEŘÍTKO
1:100/A3

DATUM
říjen 2023

VYPRACOVALA
Iva Hejzlarová

C. ASFALTOVÝ PLÁCEK SOUČASNÝ STAV



Stávající prostor, ve kterém pravidelně pobývají až tři třídy družiny, je pro hru dětí výrazně nepodnětný. Kromě asfaltového pláčku s ping-pongovým stolem, drobného pískoviště, několika stolků a keřů prostor nenabízí příležitosti pro akční či tvořivou hru.

Návrh vstupuje do prostoru zásahem, který zachovává původní funkci po obou stranách pouze s akupunkturním doplněním zelení a nabídky pro hru. O celkovou proměnu prostoru v propojenou herní krajinu se postará úprava ve středu plochy, kam návrh umísťuje výrazný herní prvek a terénní modelace se zelení.

Důležitým prvkem v koncepci je úprava mikroklima, rozšíření zelených ploch a navýšení schopnosti plochy zadržovat dešťovou vodu.



Navržený prostor sestává ze tří částí:

A zpevněný prostor k míčovým hrám a jízdě na koloběžkách a hře s volnými materiály:

- posezení (tribuna) u vstupu
- doplnění vegetace po obvodu
- úložné prostory pro volné herní prvky
- mobilní lavice a sezónní zastřešení
- barevně upravená asfaltová plocha

B přírodní akční zóna

- herní prvek (akátová kulatina a síť) na pískové dopadové ploše
- travnatá terénní modelace
- opičí stezka v „divočině“
- 2 domečky

C přírodní kout složený k relaxaci, ke klidovým aktivitám a výuce

- stolky a lavice pro 1. stupeň
- volné edukační a herní přírodní materiály
- travnatý plácek pro relax a hry



C. ASFALTOVÝ PLÁCEK

VÝKRES SOUČASNÉHO STAVU



hranice řešeného území

stávající stromy

stávající keřová skupina

asfaltový plácek

prvky k odstranění / přesunu:

1. posezení se stolky - přesun do zadní části zahrady
nebo náhrada za dřevěné

2. pinpongový stůl - možno použít i po revitalizaci
nebonahradit novým

0 4 8 m

PROJEKT
1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha

STUPĚŇ
Architektonická studie

ZADAVATEL
Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s.
Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha

VÝKRES
Asfaltový plácek - Stávající situace

MĚŘÍTKO
1:200/A3

DATUM
říjen 2023

VYPRACOVALA
Iva Hejzlarová

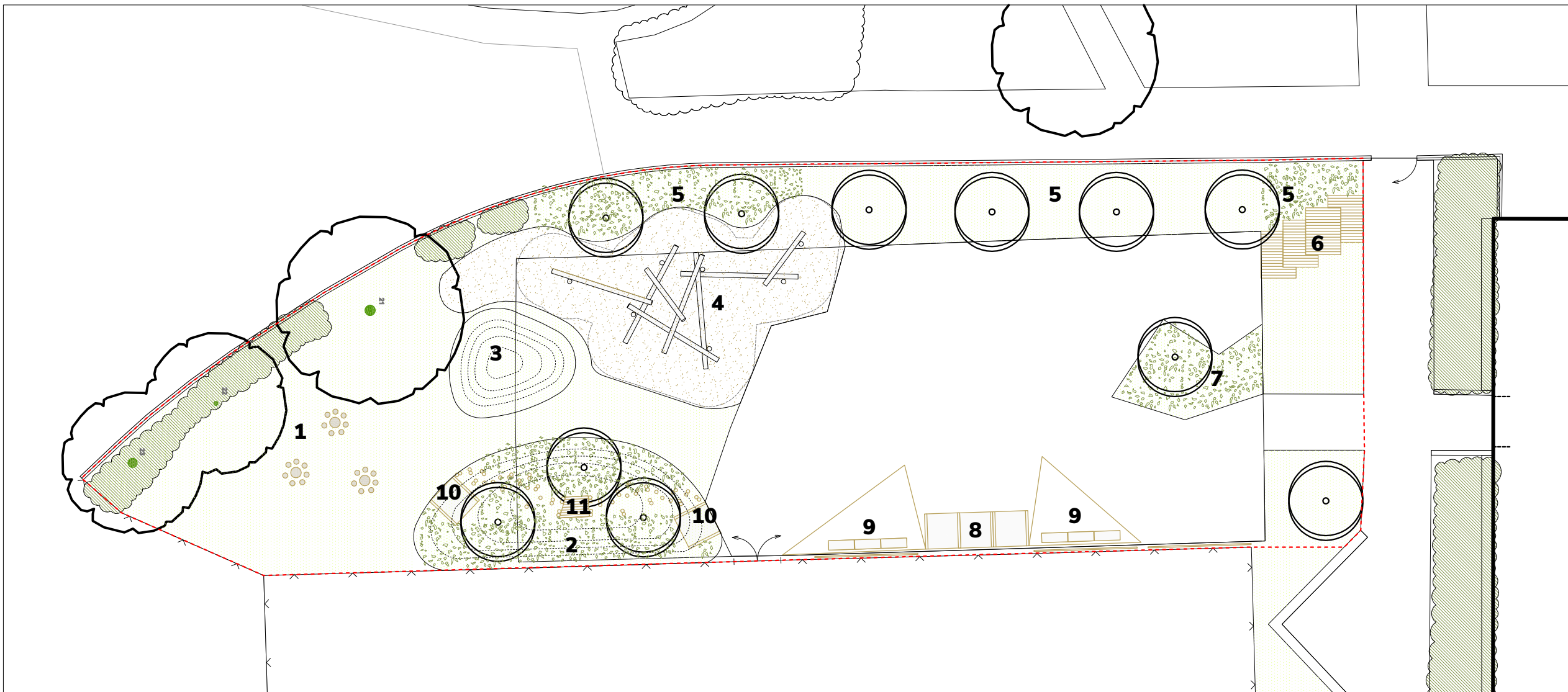
MPD MĚSTO
PŘÁTELSKÉ
K DĚTEM

Město přátelské k dětem, z.s.
Ve struhách 1017/4, Praha 6
tel. 7768668078

C. ASFALTOVÝ PLÁCEK

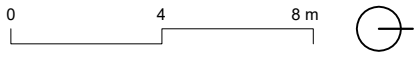
NÁVRH

V



- 1** travnatý plácek se stolkou určený pro hru s volnými přírodními prvky (šišky, klacíky)
- 2** extenzivní záhon s trvalkami, travinami a vzrůstnými keři mulčovaný kůrou s opičí stezkou (viz osazovací plán C)
- 3** terénní modelace
- 4** herní prvek klady a síť, dopadová plocha písek
- 5** nová výsadba stromů (Acer campestre 'Elsrijk') a keřů kolem plotu

- 6** podium ve 3 úrovních, akátové dřevo (terasová prkna), realizace s participací žáků
- 7** extenzivní trvalkový záhon se soliterním stromem (Prunus avium 'Plena') a šlapáky
- 8** úložné prostory pro volné herní prvky - variabilní využití zbývající asfaltové plochy
- 9** sezónní zastřešení a mobilní posezení
- 10** domečky
- 11** dřevěná platforma



PROJEKT
1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha
STUPEŇ
Architektonická studie
ZADAVATEL
Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s.
Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha



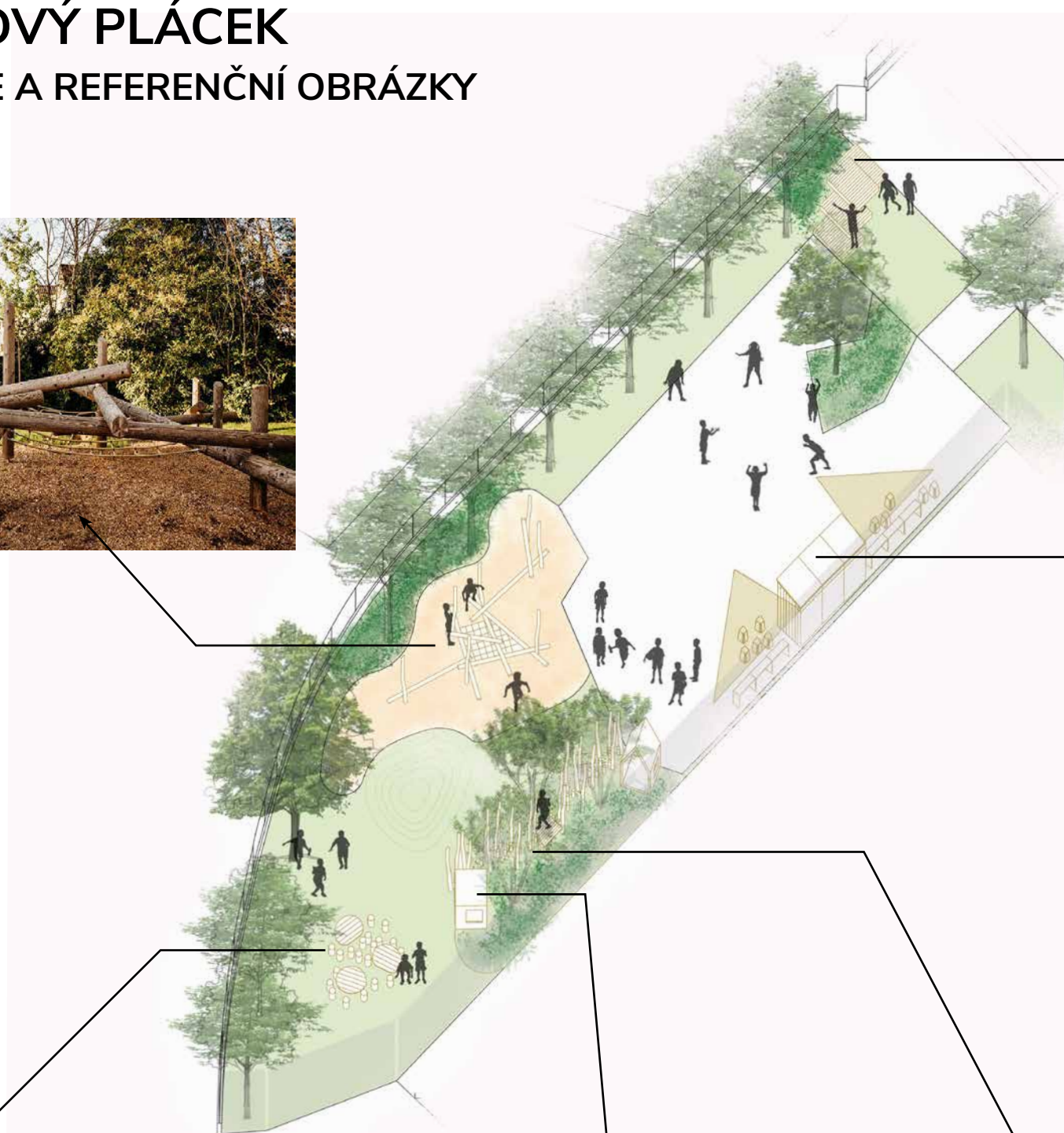
VÝKRES
Asfaltový plácek - Návrh

Město přátelské k dětem, z.s.
Ve struhách 1017/4, Praha 6
tel. 7768668078

MÉRÍTKO
1:200/A3
DATUM
říjen 2023
VYPRACOVALA
Iva Hejzlarová

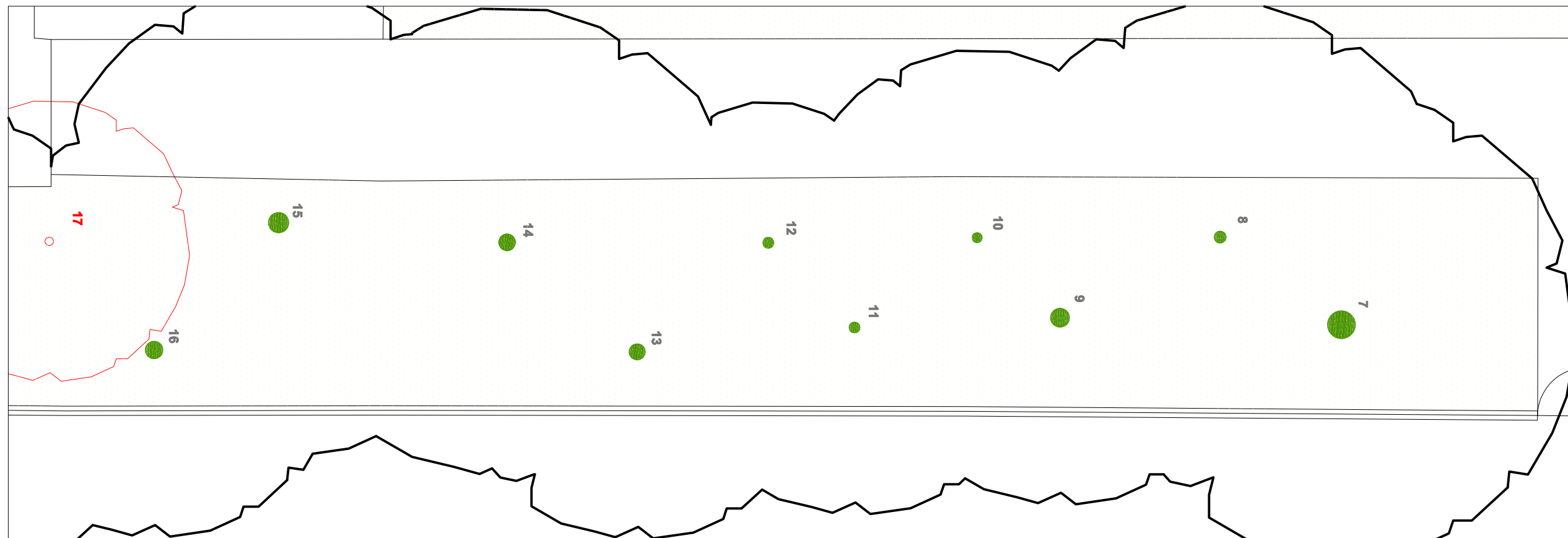
C. ASFALTOVÝ PLÁČEK

AXONOMETRIE A REFERENČNÍ OBRÁZKY



D. POSEZENÍ POD TŘEŠNĚMI

SOUČANÝ STAV

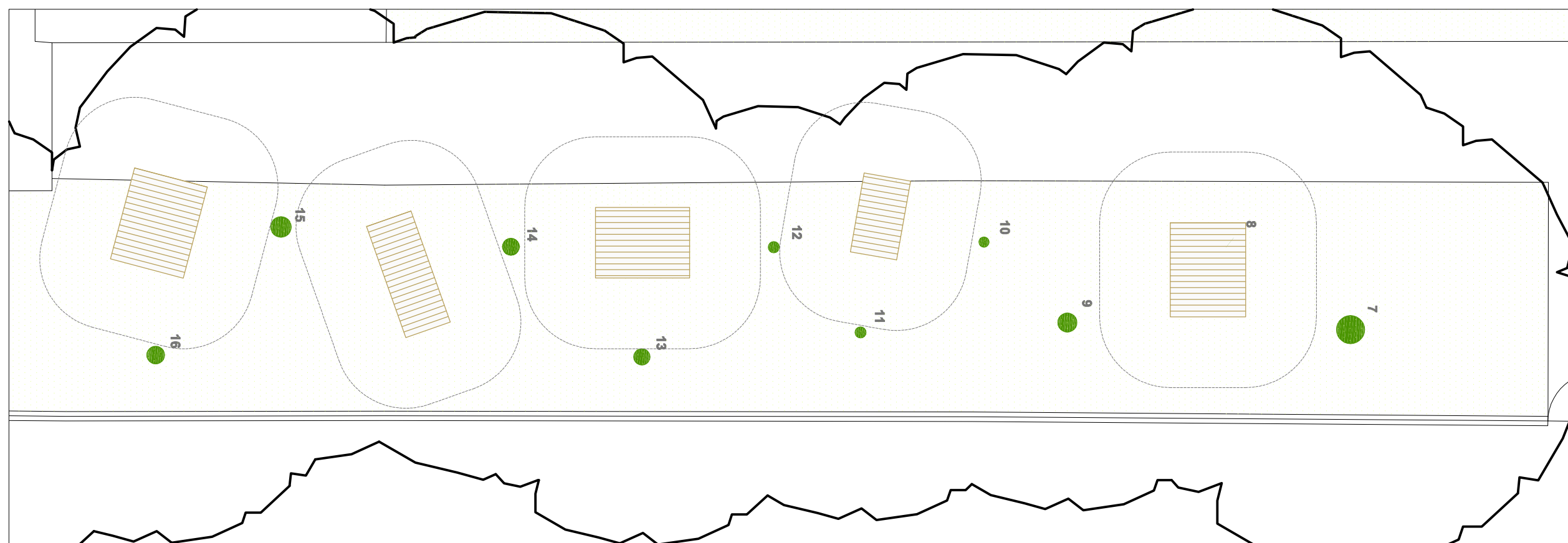
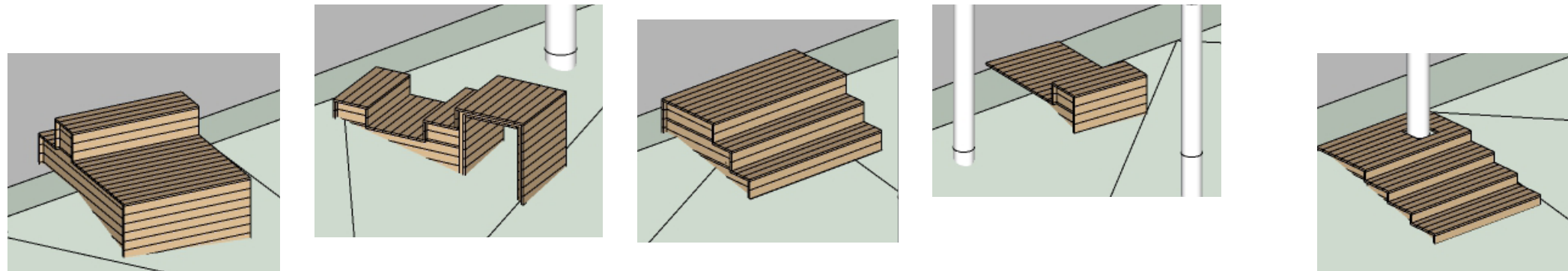


Prostor se nachází na východní straně budovy školy a tvoří jej svah pod dvojitou alejí okrasných třešní. Půdní pokryv tvoří pravidelně zmlazované keře, trávník a místy nálety. Poněvadž je prostor u ranní družiny úzký a obtížně pojme požadavky na různorodé funkce (výuka, hra), byl **tento prostor vytipován jako vhodný pro umístění drobných pobytových prvků.**

PROJEKT 1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha		
STUPĚŇ Architektonická studie		
ZADAVATEL Rada rodičů FZŠ prof. Otakara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha		
VÝKRES Posezení u ranní družiny - Stávající situace		 Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7768668078
MEŘÍTKO 1:100/A3	DATUM říjen 2023	
		VYPRACOVALA Iva Hejzlárová

D. POSEZENÍ POD TŘEŠNĚMI

NÁVRH



Vzhledem k předpokládané spolupráci žáků a rodičů školy na realizaci návrhu bylo zvoleno technicky nejméně náročné řešení. 5 tvarových variací prvku je umístěno v bezpečném odstupu od kmenů stromů a od plotu na úpatí svahu (1.5m) a žádný z prvků nepřesahuje 1m výšky.

Prvky jsou navrženy jako boxy s vnitřní konstrukcí z dřevěných akátových hranolů, kotvených zabetonováním akátových stojin do betonových patek nebo pomocí zemních vrutů. Konstrukce je oplášťena akátovými fošnami (možno použít akátová terasová prkna). Prostor v okolí prvků bude upraven a doset travní směsí pro silně zatěžované rekreační trávníky a hřiště. Ve zbývajícím prostoru budou ponechány stávající keře, popř. podpořeny dosadbou.

Pozn.: Veškeré výkopy v kořenovém prostoru stromů (průmět koruny +1,5 - 2m) musí být prováděny šetrnou technologií, například supersonickým vzduchovým rýčem, tlakovou vodou nebo ručním výkopem s opatrným postupem a selektivním přístupem k obnaženým kořenům. Kořeny s průměrem do 3 cm nahraně výkopu ve směru ke stromu je možné hladce přerušit.

V případě výskytu kořenů s průměrem nad 3 cm je nutné individuální posouzení odborným dozorem.

Kořeny s průměrem od 3,1 do 5 cm budou zachovány, v případě nutného přerušení musí být přeříznutý hladkým řezem a ošetřeny adekvátním způsobem. Kořeny s průměrem nad 5 cm nesmí být přerušeny, způsob zakládání se musí přizpůsobit kořenům zachovávaného stromu.

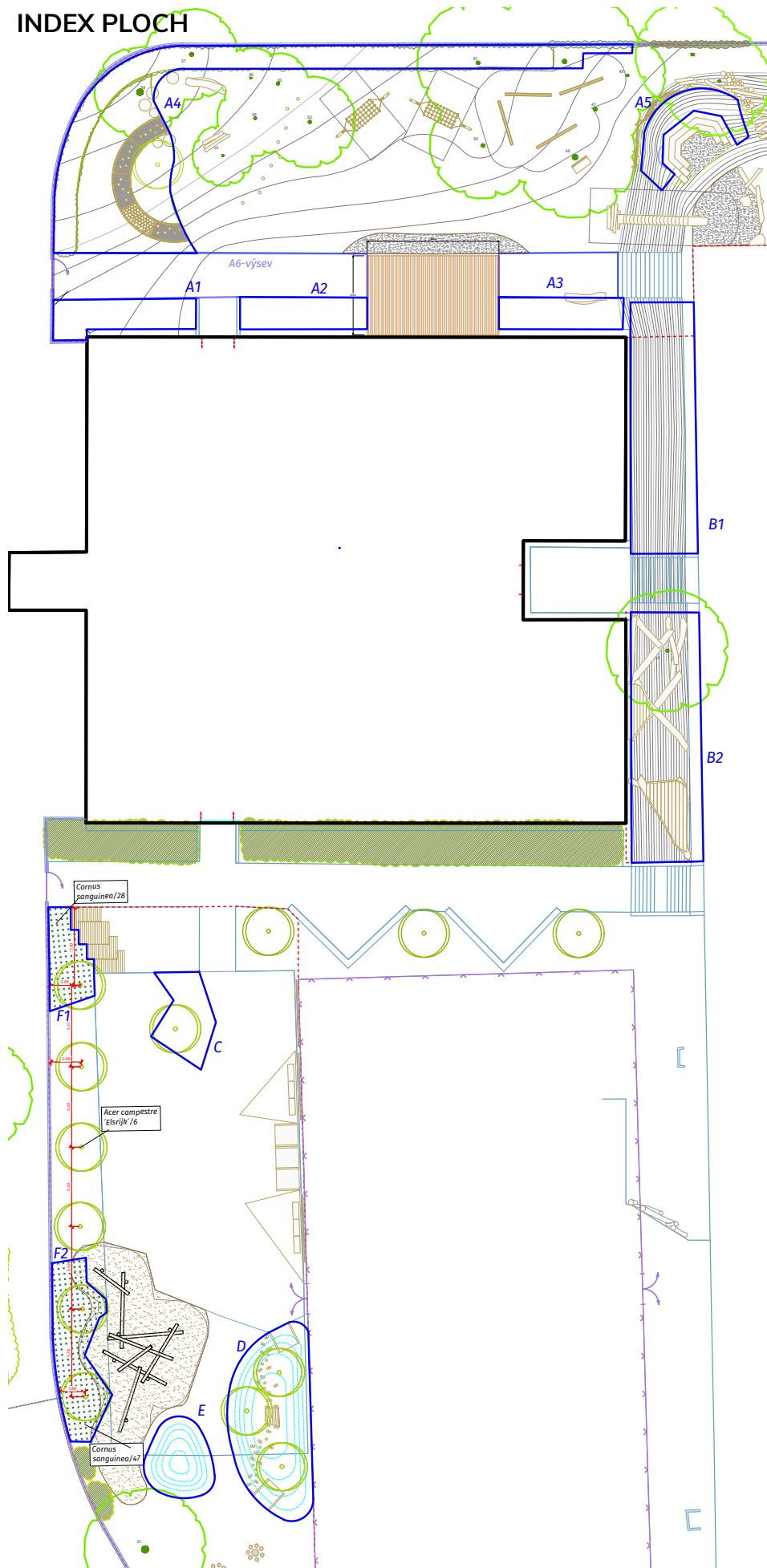
PROJEKT	1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha	
STUPĚŇ	Architektonická studie	
ZADAVATEL	Rada rodičů FZŠ prof. Otakara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha	
VÝKRES	Posezení u ranní družiny - Návrh	Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7768668078
MEŘÍTKO	1:100/A3	DATUM říjen 2023
		VYPRACOVALA Iva Hejzlarová

PŘÍLOHA 1. VÝKAZ VÝMĚR

VÝKAZ VÝMĚR A MATERIÁLU 1/3				
FZŠ O. Chlupa				
pozn.: Výkaz výměr byl zhotoven na základě studie. Další zpřesnění uvedených údajů i detailnější specifikace prvků bude předmětem navazující prováděcí dokumentace a osazovacího plánu.				
	položka	jednotka	množství	poznámka
PŘÍPRAVA POZEMKU, BOURACÍ PRÁCE, KÁCENÍ				
	odstranění stávajícího schodiště	ks	1	doporučeno k rekonstrukci
	odstranění prvku venkovní posilovny	ks	1	
	bourané zpevněné plochy	m²	150	odstranění asfaltové plochy - plácek
	úprava terénu vč. případného odstranění zděné skruže, výjma prostoru schodiště	m3	4	4m3 amfiteatr, 24m3 asfaltový plácek, 5m3 pod skluzavkou
	odstranění stávajících stromů vč. odstranění/trézování pařezů	ks	1	inv. č. 17 (u ranní družiny)
	odstanění stávajících keřových skupin	m²	70	za dozoru kraj. arch. vybrané dřeviny možno po prořezu ponechat
TERÉNNÍ PRÁCE				
	stržení drnu (50mm) a sejmutí ornice (150mm)	m²	300	trvalkové výsadby, úpravy terénu
	modelace terénu	m3	30	
	jemná terénní modelace travnaté plochy kolem instalovaných prvků a zpevněných povrchů	m²	30	
ZPEVNĚNÉ PLOCHY				
	štěrkový trávník	m²	14	venkovní učebna
HERNÍ A DOPADOVÉ PLOCHY				
	písková zóna	m²	88	
	kačírek	m²	20	17m2 dopadová plocha pod skluzavkou, 3m2 amfiteatr
ZALOŽENÍ ZELENĚ				
	- příprava stanoviště			
	obdělání půdy rotavátorem	m²		počet opakování dle potřeby
	plošná úprava terénu (ručně)	m²	0,00	detailní srovnání terénu ručně hrabáním
	kompost - do trvalkových záhonů (50 l/ m2)	m³	11,32	
	kompost - do výsadbové jámy stromu (50% objemu jámy)	m³	1,50	
	Terracottem	kg	6,79	do trvalkových záhonů (30 g/ m2)
	Agrosil	kg	22,64	do trvalkových záhonů (100 g/ m2)
	- výsadba			
	Výsadba trvalek a travin (květináč do 13 cm)	ks	369	
	Výsadba keřů, popínavek	ks	80	
	Výsadba dřevin	ks	10	
	Výsadba cibulovin	ks	700	
	- založení travnatých ploch			
	rekonstrukce trávníku (vertikulace, pískování, založení trávníku výsevem - směs pro trávníky se zvýšenou zátěží-např. hřišťová univerzální směs, výsevek 30 g / m²)	m²	300,0	Osivo: UNI 12-HŘIŠTĚ, směs pro silně zatěžované rekreační trávníky a hřiště - f. Agrostis (60m2 asfaltový plácek, 60m2 pod třešněmi, 180m2 za tělocvičnou)
	plus pod třešněmi	m²	60	
	- kotvení, mulčování, lemy, ostatní			
	Tabletové hnojivo Silvamix (10ks/strom, 5 ks/ keř a popínavka, 1 ks/ trvalka)	ks	1 547	
	Kotvení stromu 3 kůly vč. úvazku 250/6, vč. Ochrany proti okusu	ks	7	
	Mulčování záhonů keřů- jemná trvalková borka (pod keře)	m2	165,30	
	mocnost: 4 cm	m3	6,61	
	Mulčování záhonů - drcenné kamenivo, fr. 4/8, světle šedý	m2	113,40	
	mocnost: 4 cm	m3		
HERNÍ PRVKY, MOBILIÁŘ, VENKOVNÍ DOMKY A VYBAVENÍ (Specifikace jednotlivých prvků bude upřesněna v prováděcí dokumentaci)				
	pobytová platforma, akát	ks	1	plášť akát terasová prkna 16 m2, kostra akátové hranoly, nerez spojovací materiál, ošetření povrchu
	sada pobytových pvků, akát	ks	5	plášť akát terasová prkna celkem 43 m2 (1.-11m2, 2.-10m2, 3.-6,5m2, 4.-3m2, 5.-12,řm2), kostra akátové hranoly, spojovací materiál nerez, ošetření povrchu, vč. založení na betonových patkách
	amfiteatr zasazený do svahu, materiál: dřevěné kvádry	ks	1	
	venkovní učebna	ks	1	vč. založení, viz tabulka
	dřevěná lavice s opěradlam výš.450mm, délka 1200-2000mm	ks	1	provedení včetně základových patek
	dřevěný objekt venk.skladu s úložnými boxy pro volné prvky	ks	1	včetně založení
	stínící textilní (polyester) plachta nepromokavá s UV ochranou napnutá na ocel.lanech mezi nosnými ocel. sloupy (3ks/ plachta), trojúhelník 4x6x6m	ks	5	včetně založení sloupů na bet.patkách
	dřevěbý plůtek ze skládaných větví v 1,2-1,5m	m	7	16 ks vertikální kulatiny, vč. založení
	dřevěné domečky	ks	2	včetně založení na bet.patkách
	dřevěbé platformy z akátového dřeva - stolky	ks	3	včetně založení
	špalky - akátová kulatina vertikálně uložená do terénu sloužící k balančí hře, tvořící stupně ve svahu nebo sestavu stoleček se sedáky	ks	55	různé průměry 100 – 450 mm; výška nad terénem různá - max. 500 mm, opičí stezka 25ks, stolečky 30ks
	kamenné prvky (balvany o průměru 0.4-0.8m)	ks	7	5 ks přírodní učebna u hmatové stezky, 2 ks pod svahem
	kmen stromu - prvek z akátové kulatiny umístěný na terénu sloužící k neformálnímu posezení a hře	ks	3	
	opičí stezka ve svahu - kmeny z akát.kultiny délky 1.2-3m horizontálně uložené na terénu doplněné o vertikální kulatiny a lana, do výšky 1m	ks	1	15 ks horizontálních, 15 vertikálních včetně založení na bet.patkách
	opičí stezka mezi stromy - kmeny z akát.kultiny délky 2-3m vertikálně uložené na terénu doplněné o nášlapné špalky max výšky 40cm, doplněné platformou 1,2m2	ks	1	23 ks kúlů 3m, 38 špaklů, včetně založení na bet. patkách
	balanční prvek - sestava 3 kmenů z akát.kultiny délky 1.2-3m	ks	1	včetně založení na bet.patkách
	prolézačka - pobytový prvek ve svahu - kmeny z akátové kulatiny s platformou z akátových prken	ks	1	11ks akátových kmenů délky 3-5m, platforma 9,2m2
	prolézačka z akátových kmenů prům. 15-21cm, lanovou sítí, max. výška pádu 1.9m, dopadová plocha písek	ks	1	včetně založení na bet.paktách, např. hřiště.cz Richter Spielgerate L6.51009
	kůl z akát.kultiny do výšky 1 -2,2m	ks	9	včetně založení sloupů na bet.patkách
	balanční prvky (kmen nebo hranol), sestava, max. výška pádu 0.9m	ks	4	včetně založení na bet.patkách, např. hřiště.cz ND-0111-00 NinjaDo, modifikováno
	terénní skluzavka (nerez) s dřev.platformou, skluzavka š. 600-1000 mm; nástupní výška cca 2500mm	ks	1	včetně založení na bet.patkách
	stezka bosonožka - rošt z akátových kulatin horizontálně uložených na terénu s výplní z přírodních materiálů (např.šišky, borka, oblázky, písek atd), 5 segmentů, každý o ploše 2m2. Pole doplněná betonovými šlapáky.	ks	1	
	pobytové síť	ks	2	npař. hřiště.cz BA 0143 HAMMOCK

VÝKAZ VÝMĚR A MATERIÁLU 2/3 - VENKOVNÍ UČEBNA ZA TĚLOCVIČNOU				CENA CELKEM včetně DPH
FZŠ O. Chlupa pozn.: Výkaz výměr byl zhotoven na základě studie. Další zpřesnění uvedených údajů i detailnější specifikace prvků bude předmětem navazující prováděcí dokumentace a osazovacího plánu.				722000,00 Kč
SPECIFIKACE: otevřená venkovní zastřešená dřevostavba učebny s úložným prostorem (systém zamykacích polic), včetně mobiliáře (stolky + židle / lavice + posuvná tabule), stínících textilních prvků, sudů na dešťovou vodu.				
plocha	jednotka	množství	poznámka	
PŘÍPRAVA POZEMKU, BOURACÍ PRÁCE, KÁCENÍ				5000,00 Kč
bourané zpevněné plochy	m²	35	část betonového chodníku za tělocvičnou podél budovy včetně obrubníku	
odstanění stávajících keřových skupin	m²	15		
ZEMNÍ PRÁCE				7000,00 Kč
Zzemní práce související se základovou stavbou venk.učebny (odstranění ornice, hloubení rýh, převoz)	m²	45		
ZÁKLADANÍ				20000,00 Kč
ŽB základy pro k-ci objektu (předpoklad jsou bet.pásy) včetně bednění, podsypu a hutnění	m²	15		
SVISLÉ A VODOROVNÉ K-CE (Specifikace jednotlivých prvků bude upřesněna v prováděcí dokumentaci)				400000,00 Kč
soustava nosných dřev.sloupů včetně zadní úložné stěny s dřev.obkladem	ks	1		
horizontální roštová k-ce včetně palubkové venkovní pochozí podlahy, k-ce střehy a povrch střechy včetně klempýřských prací, izolace proti vodě, vlhkosti.	ks	1		
ostatní k-ce včetně motnážních prací, lešení, převozu a přesunu hmot, úpravy povrchu, nátěrů a osazování výplní	ks	1		
TRUHLÁŘSKÉ K-CE A OSTATNÍ PRVKY				290000,00 Kč
montáž úložné stěny včetně zamykacích dvířek, posuvna dvojdílná tabule, systém zavěšovacích prvků (háčků)	ks	1		
soustava dřevěného mobiliáře na míru (stoly a lavice), pořízení typyzovaných sedáků.				
motáž stínících prvků (venkovní textilie se stahovacím zařízením po obvodu mezi nosnými sloupky)				
doplňující prvky (koš na odpady, sud na sběr dešťové vody).				

INDEX PLOCH



VÝKAZ VÝMĚR A MATERIÁLU 3/3 - VEGETAČNÍ ÚPRAVY - PLOCHY INDEXŮ A SOUPIS ROSTLIN

FZŠ O. Chlupa									
pozn.: Výkaz výměr byl zhotoven na základě studie. Další zpřesnění uvedených údajů i detailnější specifikace prvků bude předmětem navazující prováděcí dokumentace a osazovacího plánu.									
položka	jednotka	množství		cena/m. j.		celkem			
PLOCHY INDEXŮ									
A1	m²	20,00							
A2 - záhon keřů	m²	17,50							
A3 - záhon keřů	m²	17,00							
A4	m²	133,00							
A4-záhon - mulč: drcenné kamenivo	m²	49,00							
A4 - záhon keřů	m²	84,00							
A5	m²	18,40							
B1+B2	m²	146,50							
C	m²	17,00							
D	m²	58,00							
F1 - záhon keřů	m²	15,00							
F2 - záhon keřů	m²	23,00							
SOUPIS ROSTLIN									
TRÁVKY A TRAVINY		celkem ks	ZDROJ	velikost	A1, A2, A3	A4	A5	C	D
Knautia macedonica 'Melton Pastels', chrastavec	ks	7		K9		7			
Echinacea 'Magnus', třapatka	ks	28		K9		12	3	4	9
Calamagrostis acutiflora 'Karl Foerster', třtina	ks	65		K9		12	16	12	25
Fragaria vesca, jahodník	ks	70		K9		70			
Oreganum vulgare, dobromysl	ks	3		K9		3			
Salvia officinalis, šalvěj lékařská	ks	3		K12		3			
Aster amellus 'Rudolf Goethe', astra	ks	30		K9		22	8		
Verbena bonariensis, sporýš	ks	17		K9		7			10
Thymus x citriodorus, mateřídouška	ks	20		K9		20			
Melissa officinalis, meduňka	ks	3		K9		3			
Aster frikartii 'Moench', astra	ks	19		K9				6	13
Stipa tenuissima, kavyl	ks	8		K9				8	
Stachys byzantina, čísteček	ks	7		K9				7	
Phlomis russeliana, sápa	ks	10		K9				2	8
Iris 'Ego', kosatec	ks	9		K9				3	6
Santolina chamaecyparissus, svatolína	ks	3		K9					3
Geranium x macrorhizum 'Czako', kakost	ks	67		K9	21			10	36
Lithospermum purpurocaelum, kamejka	ks	10		K9			10		
Lavandula angustifolia 'Grosso', levandule	ks	12		K9				5	7
Brunnera macrophylla, pomněnkovec	ks	36		K9	36				
CIBULOVINY		celkem ks	ZDROJ	velikost	A1, A2, A3	A4	A5	C	D
Crocus 'Cream of Beauty', krokus	ks	200	narcisy.cz	cibulky				100	100
Crocus 'Rememberance', krokus-tmavě fialový	ks	300						100	200
Narcissus 'Geranium', narcis	ks	200			50		50	100	
DŘEVINY (STROMY, KEŘE, PNOUCÍ)		celkem ks	ZDROJ	velikost					
Ribes alpinum, meruzalka	ks	38		80-100					
Mespilus germanica, mišpule	ks	1		100-125					
Chaenomeles japonica, kdoulevec	ks	2		60-80					
Salix purpurea 'Nana', vrba purpurová 'Nana'	ks	32		80-100					
Viburnum x bodnatense 'Dawn', kalina	ks	1		100-125					
angrešt	ks	1		dle dostupnosti					
rybíz červený	ks	3		dle dostupnosti					
rybíz bílý	ks	1		dle dostupnosti					
Parthenocissus tricuspidata 'Veitchii', přísavník tříprstý 'Veitchii'	ks	1		60-80					
Akebia quinata, kiwi	ks	4		40-60					
Acer campestre 'Elsrijk', javor babyka 'Elsrijk'	ks	6		12-14					
Prunus avium 'Plena', třešeň ptačí	ks	1		14-16					
Amelanchier lamarckii, muchovník	ks	3		vícekm š.150-200, v.150-175					
Cornus sanguinea 'Midwinter Fire', svída krvavá 'Midwinter Fire'	ks	125		40-60					

PŘÍLOHA 2. OSAZOVACÍ PLÁNY

ROSTLINNÝ MATERIÁL - TRVALKY A TRAVINY



Echinacea 'Magnus',
třapatka



Aster frikartii 'Moench',
astra



Phlomis russeliana,
sápa



Geranium x macrorhizum 'Czako', kakost



Calamagrostis acutiflora 'Karl Foerster',
trtina



Stipa tenuissima,
kavyl



Santolina chamaecyparissus,
svatolína



Lavandula angustifolia 'Grosso',
levandule



Verbena bonariensis,
sporýš



Knautia macedonica,
chrastavec



Iris 'Ego',
kosatec



Brunnera macrophylla,
pomněnkovec



Aster amellus 'Rudolf Goethe',
astra



Stachys byzantina,
čistec



Lithospermum purpureocaelum,
kamejka

ROSTLINNÝ MATERIÁL - STROMY, KEŘE, POPÍNAVKY



Amelanchier lamarckii, muchovník
- ve vícekmenné formě



Chaenomeles japonica,
kdoulovec
- jedlé plody



Akebia quinata,



muchovník-jedlý plod



Salix purpurea 'Nana',
vrba purpurová 'Nana'



Acer campestre 'Elsrijk',
javor babyka 'Elsrijk'



Ribes alpinum,
meruzalka



Viburnum x bodnatense 'Dawn',
kalina
- kvete jako jedna z prvních na jaře



Prunus avium 'Plena',
třešeň ptačí



Mespilus germanica,
mišpule
-jedlé plody



Parthenocissus tricuspidata 'Veitchii',
přísavník tříprstý 'Veitchii'



Cornus sanguinea 'Midwinter Fire',
svída krvavá 'Midwinter Fire'

CIBULOVINY



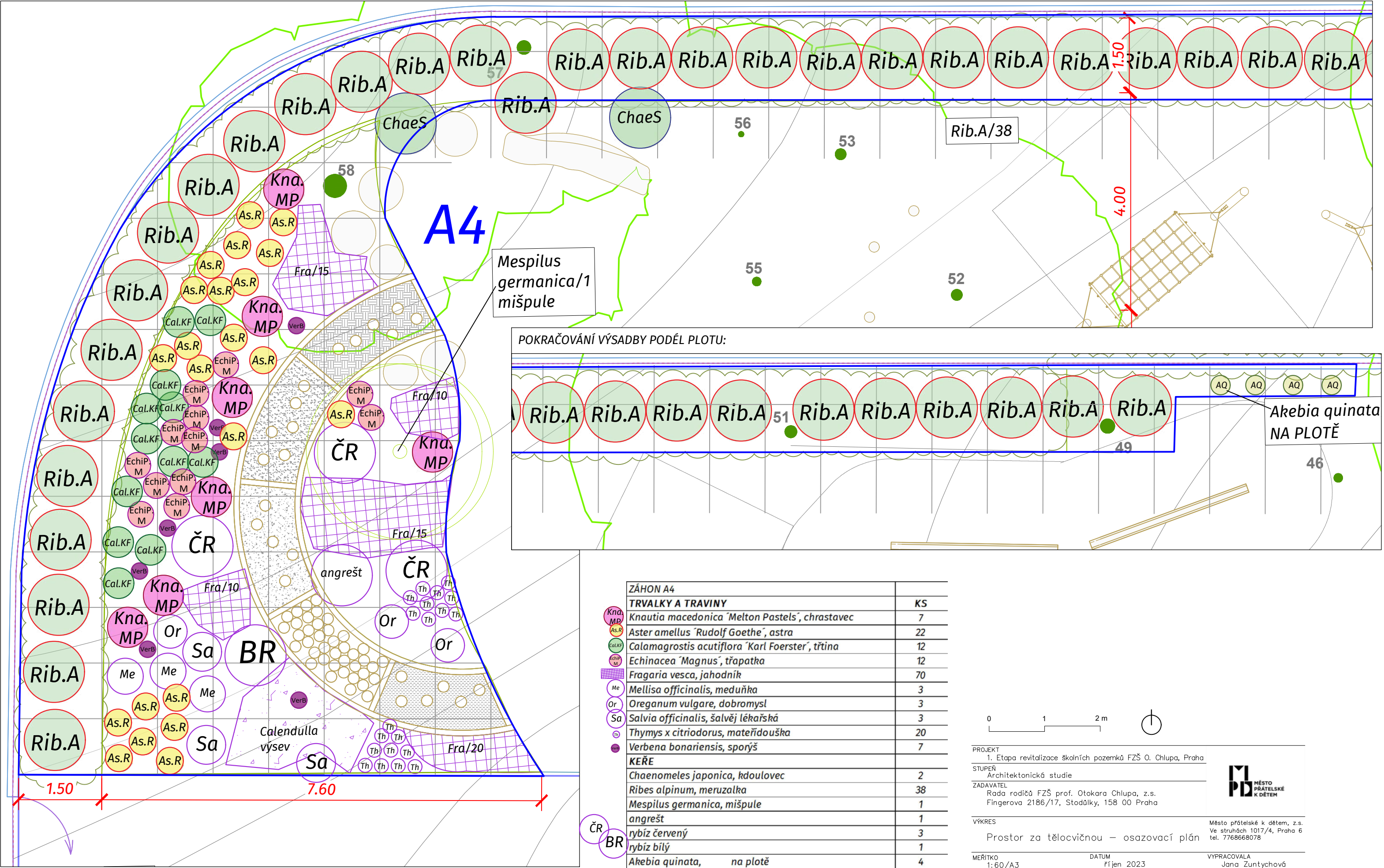
Crocus 'Cream of Beauty', krokus

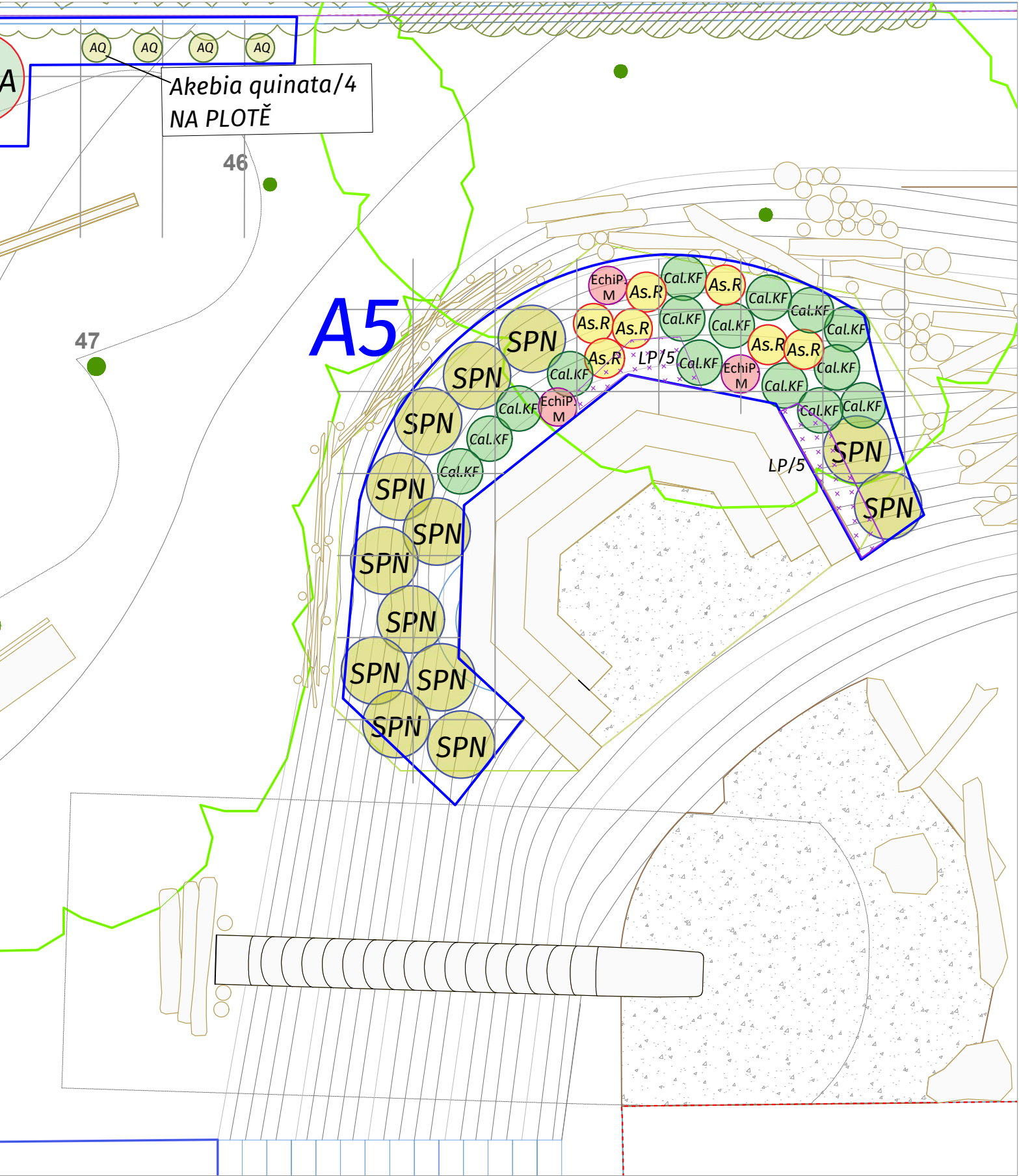


Crocus 'Rememberance', krokus



Narcissus 'Geranium', narcis



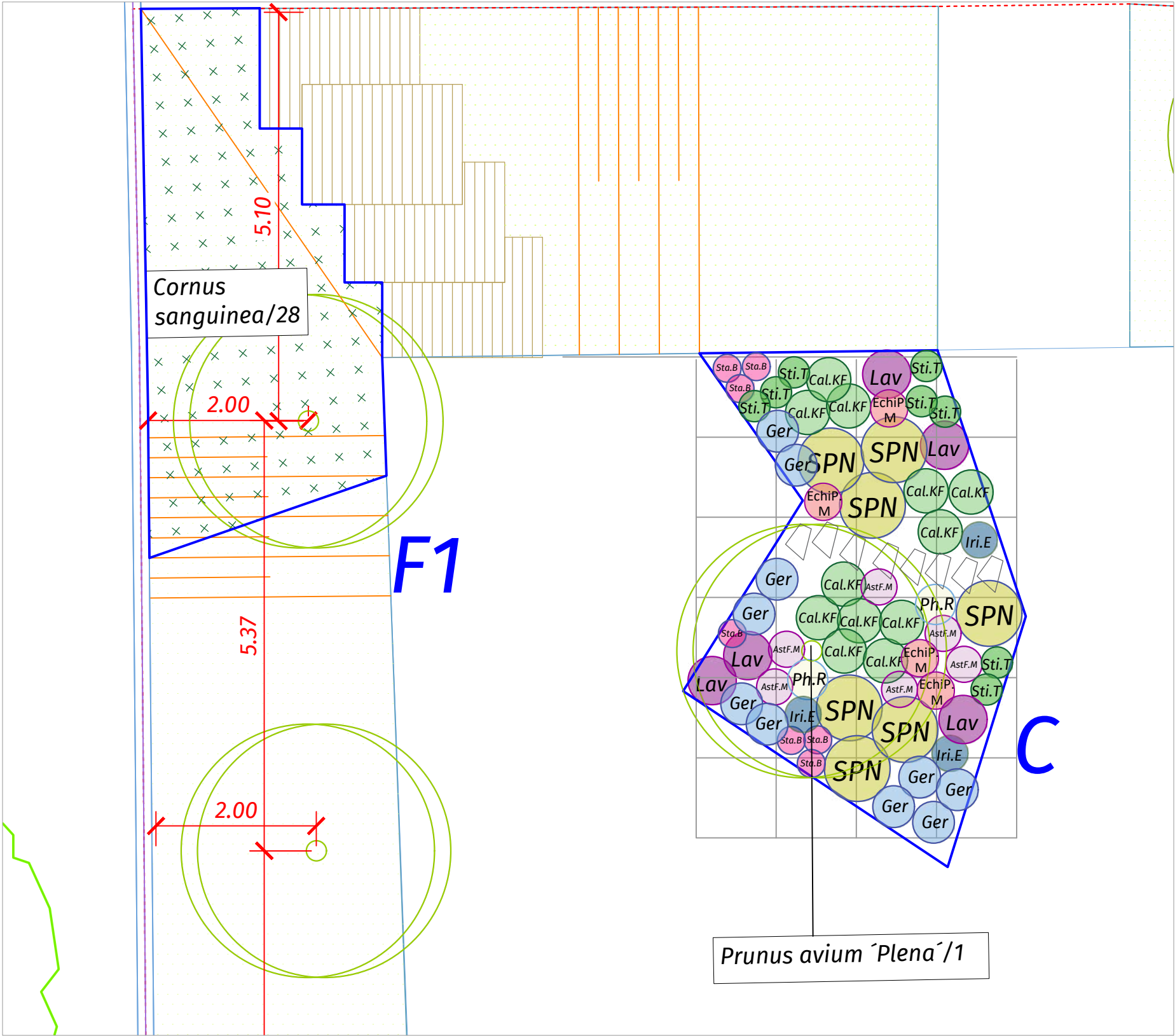


Velikost výsadbové mříže je 1x1 m

ZÁHON A5	
TRVALKY A TRAVINY	KS
 Echinacea 'Magnus', třapatka	3
 Calamagrostis acutiflora 'Karl Foerster', třtina	16
 Aster amellus 'Rudolf Goethe', astra	8
 Lithospermum purpureocaelum, kamejka	10
KEŘE	
 Salix purpurea 'Nana'	13



PROJEKT	1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha	
STUPEŇ	Architektonická studie	
ZADAVATEL	Rada rodičů FZŠ prof. Otakara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha	
VÝKRES	Prostor za tělocvičnou – osazovací plán	Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7768668078
MĚŘÍTKO	1:60/A3	DATUM
		říjen 2023
		VYPRACOVALA
		Jana Zuntichová

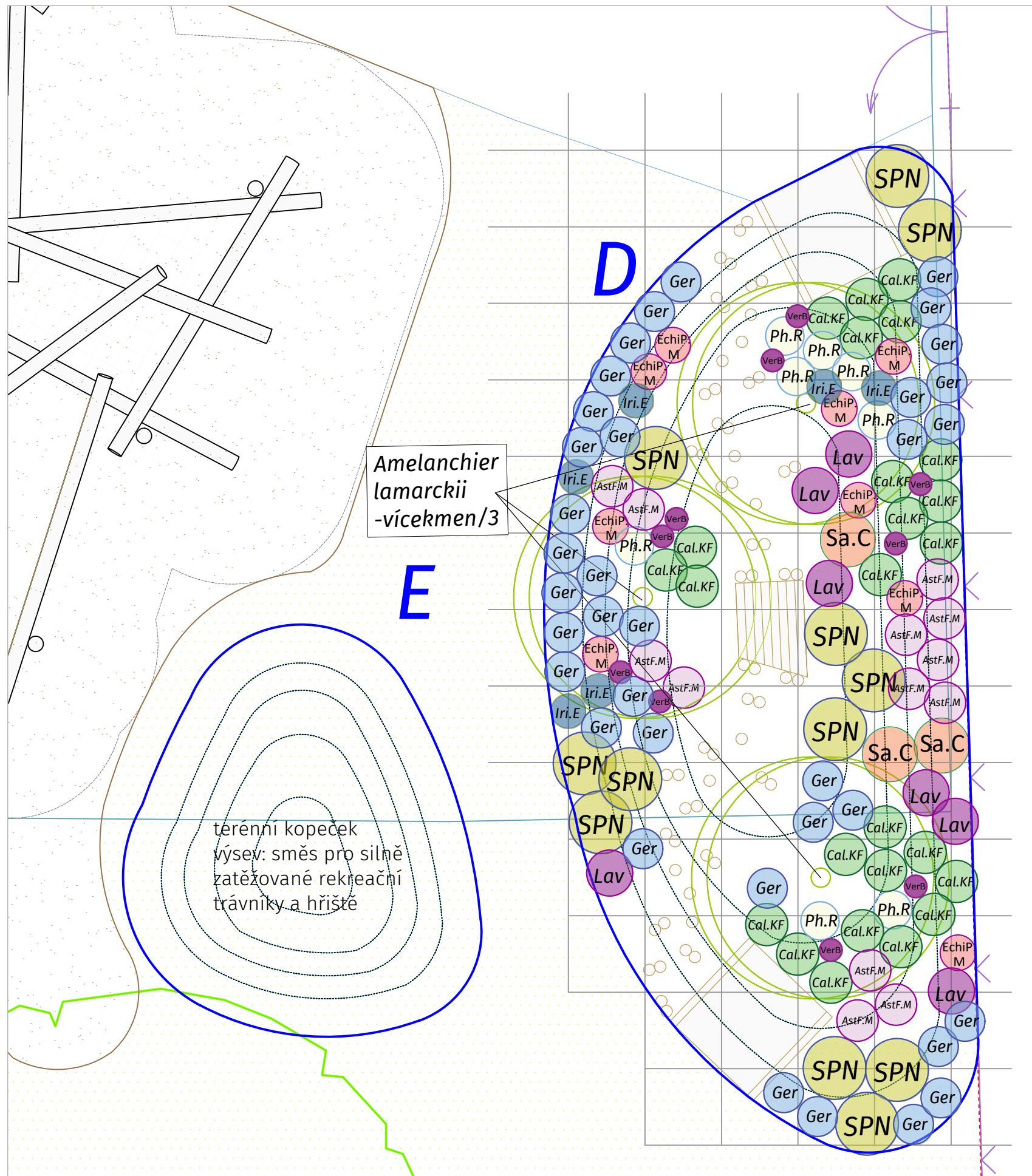


Velikost výsadbové mříže je 1x1 m

ZÁHON C		
TRVALKY A TRAVINY		KS
Echinacea 'Magnus', třapatka		4
Calamagrostis acutiflora 'Karl Foerster', třtina		12
Aster frikartii 'Moench', astra		6
Stipa tenuissima, kavyl		8
Stachys byzantina, čísteč		7
Phlomis russeliana, sápa		2
Iris 'Ego', kosatec		3
Geranium x macrorhizum 'Czakoř', kakost		10
Lavandula angustifolia 'Grosso', levandule		5
KEŘE, STROMY		
Salix purpurea 'Nana'		7
Prunus avium 'Plena', třešeň ptačí		1



PROJEKT		
1. Etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha		
STUPEŇ	Architektonická studie	
ZADAVATEL		
Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s. Fingerova 2186/17, Stodůlky, 158 00 Praha		
VÝKRES		Město přátelské k dětem, z.s. Ve struhách 1017/4, Praha 6 tel. 7768668078
Prostor u hřiště – osazovací plán, "C"		
MĚŘÍTKO	DATUM	VYPRACOVALA
1:60/A3	říjen 2023	Jana Zuntichová



Velikost výsadbové mříže je 1x1 m

ZÁHON D	
TRVALKY A TRAVINY	KS
Echinacea 'Magnus', třapatka	9
Calamagrostis acutiflora 'Karl Foerster', třtina	25
Verbena bonariensis, sporýš	10
Aster frikartii 'Moench', astra	13
Phlomis russeliana, sápa	8
Iris 'Ego', kosatec	6
Santolina chamaecyparissus, svatolína	3
Geranium x macrorhizum 'Czako', kakost	36
Lavandula angustifolia 'Grosso', levandule	7
KEŘE, STROMY	
Salix purpurea 'Nana'	12
Amelanchier lamarckii, muchovník	3



PROJEKT
1. etapa revitalizace školních pozemků FZŠ O. Chlupa, Praha
STUPEŇ
Architektonická studie
ZADAVATEL
Rada rodičů FZŠ prof. Otokara Chlupa, z.s.
Fingerova 2186/17, Stodálky, 158 00 Praha



VÝKRES
Prostor u hřiště – osazovací plán "D"

Město přátelské k dětem, z.s.
Ve struhách 1017/4, Praha 6
tel. 7768668078

MEŘÍTKO
1:60/A3
DATUM
říjen 2023
VYPRACOVALA
Jana Zuntichová

